

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2, 4, 6 и 8 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	134 (в любой последовательности)
4	12212
6	126 (в любой последовательности)
8	к социально-экономическим ИЛИ к экономическим правам

1

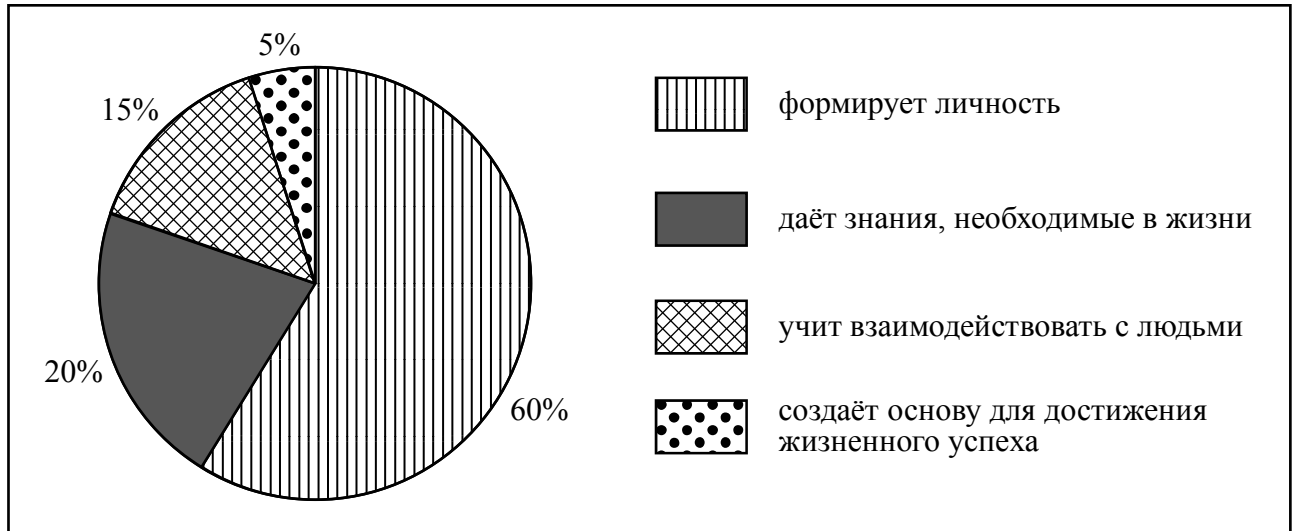
В ст. 42 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «благоприятная окружающая среда»?
2. Составьте рассказ о реализации права на благоприятную окружающую среду, используя следующий план.
 - 1) Какие источники загрязнения окружающей среды есть в Вашем населённом пункте? Какие меры, по Вашему мнению, могли бы уменьшить ущерб окружающей среде?
 - 2) Каким образом Вы участвовали или могли бы участвовать в природоохранных мероприятиях? В чём Вы видите пользу такого участия для себя и своих сверстников?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: это такое состояние окружающей среды (воздуха, воды, земли), в которой ничего не угрожает жизни и развитию человека и всех других биологических систем; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) <u>рассказ о реализации права на благоприятную окружающую среду</u> должен включать в себя: – указание одного или нескольких источников загрязнения окружающей среды в населённом пункте; – указание одной или нескольких мер, которые могли бы уменьшить ущерб окружающей среде; – указание одного или нескольких способов участия в природоохранных мероприятиях; – объяснение пользы участия в экологической деятельности	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о реализации права на благоприятную окружающую среду	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

3

В государстве Z был проведён социологический опрос его жителей, в ходе которого был задан вопрос: «Какую роль образование играет в жизни человека?»
Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в диаграмме.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.
2. Одна группа опрошенных ответила, что образование учит взаимодействовать с людьми, а другая – что даёт знания, необходимые в жизни. Кого среди опрошенных больше? Почему для современного человека важно получение непрерывного образования на протяжении всей жизни?
3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что образование формирует личность; (Ответ на вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: в процессе образования формируются ценностные ориентиры, убеждения, мировоззрение человека, представления о социальных нормах, навыки социально одобряемого поведения, коммуникативные способности, способности к саморегуляции и самоконтролю, т.е. социальные качества, составляющие сущность личности; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – больше тех, кто считает, что образование даёт знания, необходимые в жизни; – современное общество находится в постоянном развитии, чтобы идти в ногу со временем, быть успешным, полностью реализовывать свои способности и интересы; (Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0

2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Даны ответ на второй вопрос и объяснение	1
Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Дано только объяснение. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Английскому литератору XVIII в. С. Джонсону принадлежит высказывание: «Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующей опыт людей на благо общества».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «благо общества»?

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания. (Как закон связан с опытом людей? Как закон обеспечивает благо общества?)

3. Как Вы думаете, почему автор назвал закон высшим проявлением человеческой мудрости?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> , например: благополучие членов общества, их свобода и материальный достаток; 2) <u>объяснение</u> , например: в законах фиксируются типичные модели поведения в конкретных ситуациях и сложившиеся со временем способы разрешения/предотвращения конфликтов; закон упорядочивает общественную жизнь; 3) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: закон становится результатом сознательного общественного договора. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

На фотографии изображены люди.



1. Как Вы думаете: а) в каком **учреждении культуры** они находятся; б) каково назначение учреждений культуры этого типа?

2. Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите любые два учреждения.)

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в музее / картинной галерее; – музеи собирают, хранят объекты культурного и исторического наследия для общественного пользования; <p>(Ответ на первый вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: театр, библиотека.</p> <p>Могут быть названы другие учреждения культуры</p>	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названо учреждение культуры, объяснено назначение учреждений культуры этого типа	2
Названо учреждение культуры / объяснено назначение учреждений культуры этого типа	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Названы два учреждения культуры	1
Названо только одно учреждение культуры. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о морали, используя все приведённые ниже понятия.

Мораль, добро, моральный выбор, нравственные принципы, поступки, совесть.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о морали с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Мораль – это совокупность жизненных ориентиров, основанных на представлениях человека о добре и зле. Добро всегда связано с бескорыстным и искренним стремлением к осуществлению того, что хорошо и справедливо. Зло противоположно добру и связано с намеренным причинением вреда, ущерба, страданий. Многие люди оказываются в ситуации морального выбора, который представляет собой выбор между добром и злом. Выбор этот для человека бывает очень трудным. Но человеку помогают его нравственные принципы и совесть. Именно они позволяют человеку критически оценивать не только свои поступки, но и мысли, желания, подсказывая, как правильно себя вести в той или иной ситуации.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о морали	1
Сообщение не содержит информации о морали	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–23