

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

- 1) Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) реформы Избранной рады  
 Б) заключение Аугсбургского религиозного мира  
 В) деятельность Первого ополчения

## УЧАСТНИКИ

- 1) П.П. Ляпунов  
 2) А.Л. Ордин-Нащокин  
 3) Альбрехт фон Валленштейн  
 4) А.М. Курбский  
 5) Карл V

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2) Запишите термин, о котором идёт речь.  
 Служилые люди, составлявшие первое постоянное войско в России, которое было создано в 1540–1550-х гг.; имели огнестрельное и холодное оружие.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.**

«Лишь когда слуга возвратился, поняли мы и убедились, что царя убили. С одной стороны, большая печаль, с другой стороны, хотя бы можно было радоваться, что нас оставят в покое... Другого царя князя Василия Ивановича Шуйского избрали. На этом избрании было очень мало бояр и народа, без позволения всех избрав, царя сразу представили миру. Он сразу прислал к пану воеводе, чтобы тот ни о чем не тревожился, заверяя его, что всё будет хорошо».

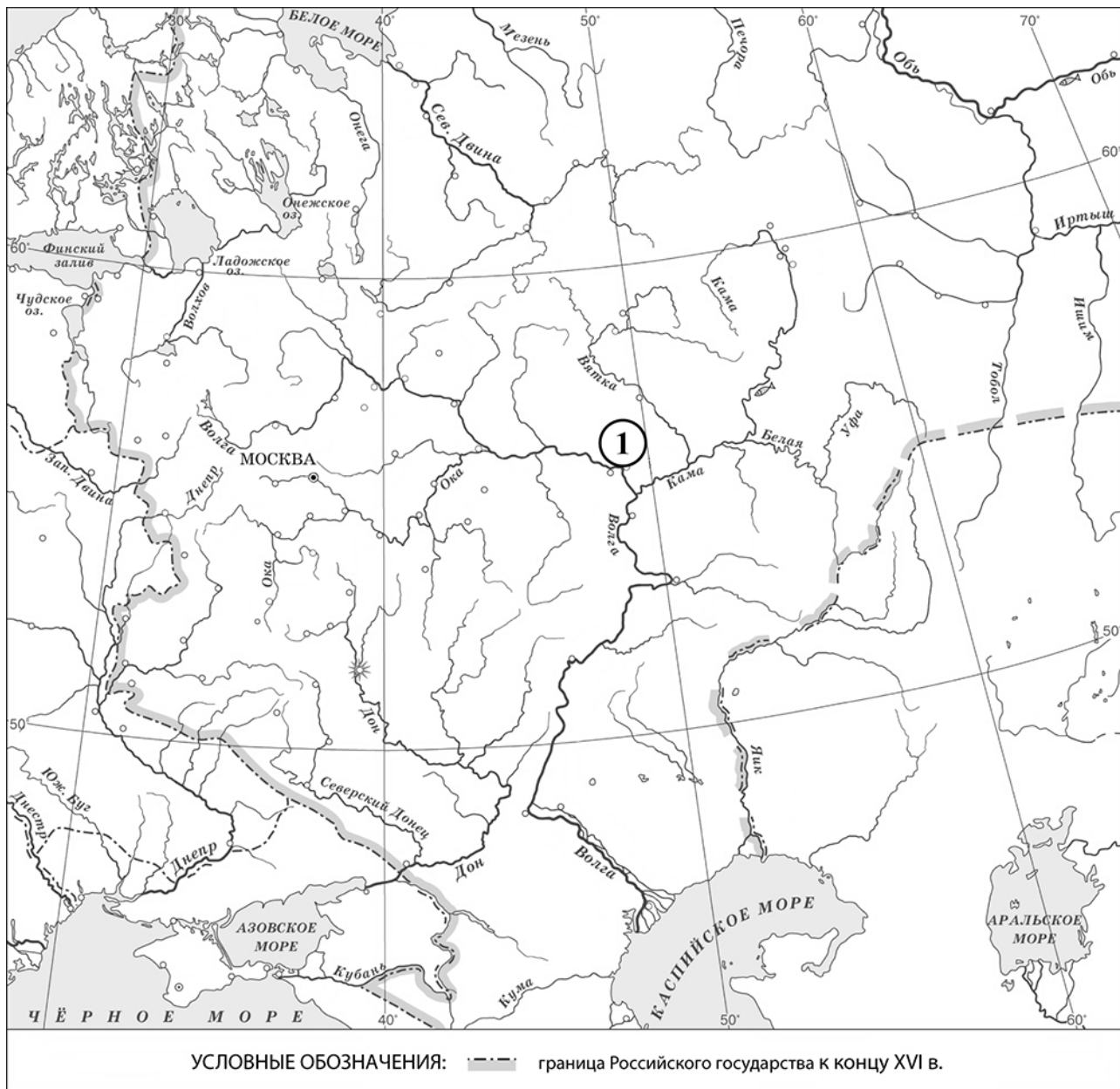
- 3) Назовите царя, об убийстве которого идёт речь в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

Назовите предводителя наиболее крупного народного движения, произошедшего в период правления «другого царя», названного в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.**



**4** Назовите российского монарха, в период правления которого к России был присоединён город, обозначенный на карте цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Подпишите на карте города Киев и Архангельск.



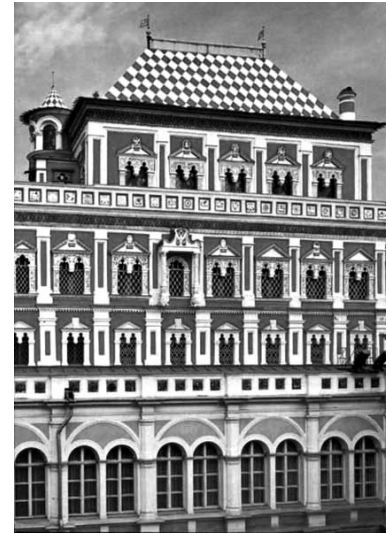
**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.**

- 1) Домострой
- 2) «Повесть о Шемякином суде»

3)



4)



6

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7

Создателем какого из приведённых памятников культуры является Андрей Чохов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8

Укажите время, с точностью до десятилетия, когда на престол вступил царь Алексей Михайлович. Укажите одно любое событие из истории зарубежных стран, относящееся к этому же веку и десятилетию. Не следует указывать событие из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия.

Время с точностью до десятилетия: \_\_\_\_\_

Событие из истории зарубежных стран: \_\_\_\_\_

---



---



---

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В первые десятилетия XVII в. Земские соборы играли значительную роль в управлении государством»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) Медный бунт
- 2) созыв Стоглавого собора
- 3) избрание на престол Михаила Романова

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Прочтите перечень из четырёх событий (процессов). Выберите ОДНО событие (процесс) из перечня, а затем выполните задания 10, 11, рассматривая в каждом из заданий выбранное событие (процесс).

Перед выполнением каждого из заданий 10, 11 укажите букву, которой выбранное событие (процесс) обозначено в перечне. Указанные в заданиях 10, 11 буквы должны быть одинаковыми.

**Перечень событий (процессов)**

А) Соляной бунт

Б) битва при Молодях

В) церковная реформа патриарха Никона

Г) заключение Андрусовского перемирия

10

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Укажите год (годы), к которому(-ым) относится выбранное Вами событие (процесс). Приведите два любых факта, характеризующие ход этого события (процесса).

Год (годы): \_\_\_\_\_

Факты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему это событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

