

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 КЛАСС

Вариант 7

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4, 11.

Желаем успеха!

Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 4.

1

На карте мира, приведённой на странице 4, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

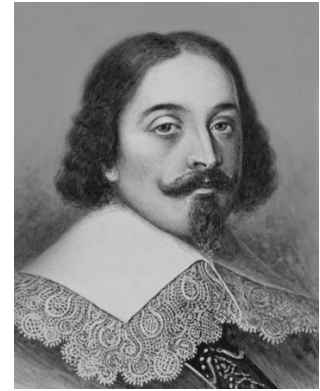
1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Джеймс Кук



Ф.Ф. Беллинсгаузен



Абель Тасман

Ответ. _____



Подпишите на карте название материка, вокруг которого проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами материка. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г



1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 2**.



Ответ. _____


1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посетивших объект, на территории которого расположена **точка 2**.

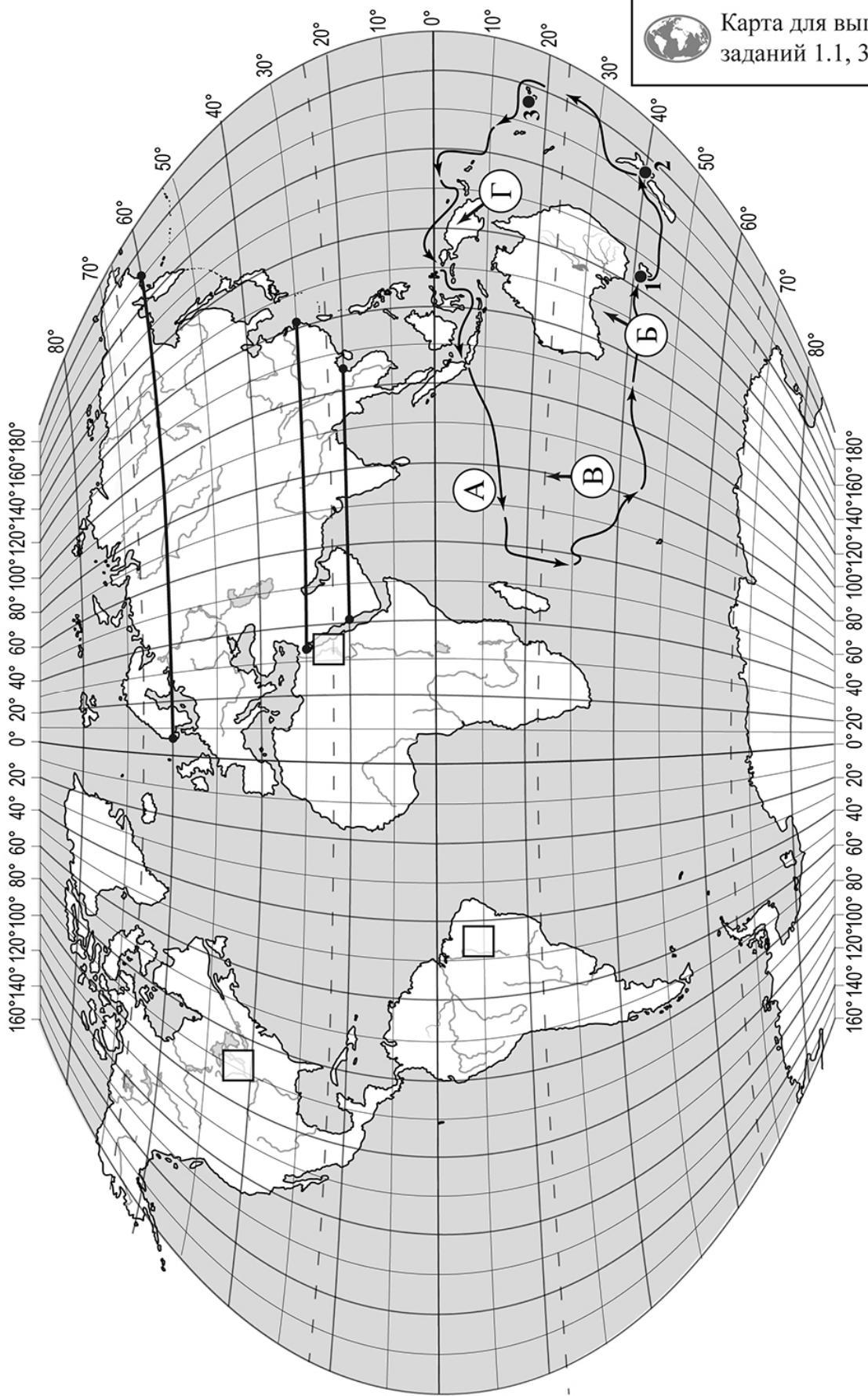
Эти два острова разделены небольшим проливом. Они привлекают туристов своим мягким климатом и живописными пейзажами. Здесь можно увидеть и тропические пляжи, и альпийские вершины, и потрясающие по своей красоте водопады. Одной из природных достопримечательностей является вулканическая цепь, состоящая из трёх действующих вулканов, самый высокий из которых вулкан Руапеху. Из-за своей удалённости от материков на островах сохранилось большое разнообразие видов растений и животных, многие из которых являются эндемиками. Только здесь обитают совиный попугай, голосистая птица туи, а также нелетающая птица киви, которая стала символом страны, расположенной на островах. Обширные ярко-зелёные луга служат прекрасными пастбищами для овец, на каждого жителя приходится по 9 голов овец. Удивительная природа островов вдохновила создателей фильма «Властелин колец», который снимался здесь.

Запишите в ответе название этого географического объекта.



Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 1.1, 3.2



2

На уроке географии Глеб построил профиль рельефа Евразии, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 4, выполните задания.

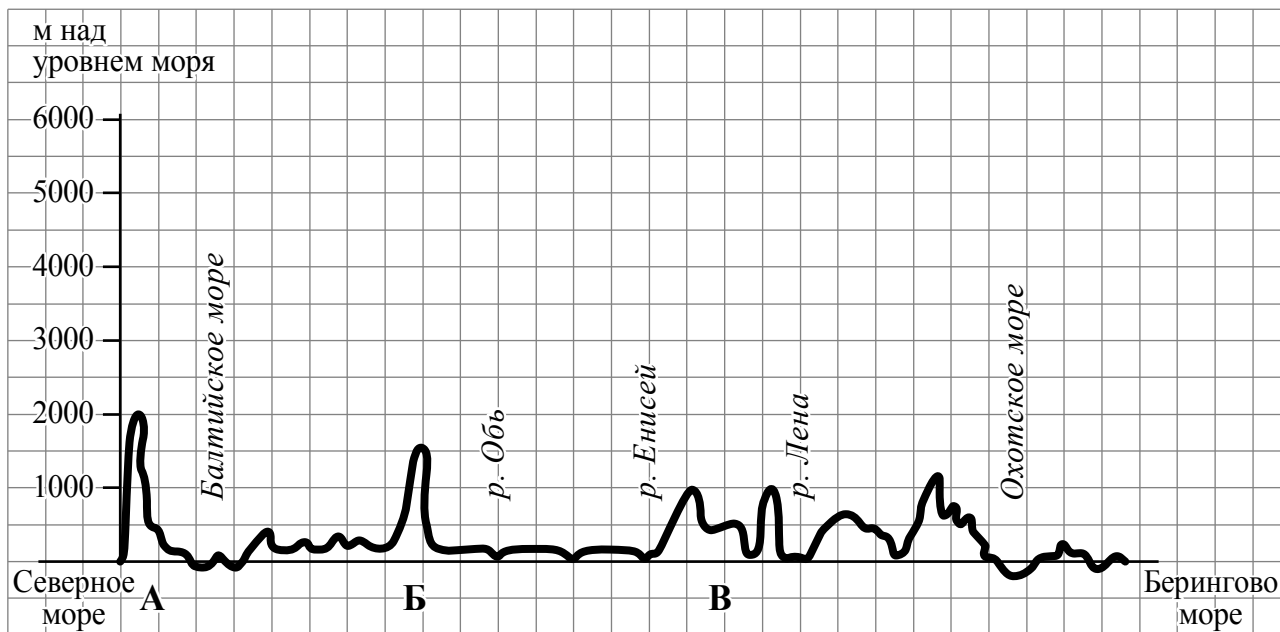


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Евразия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Евразия **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Евразия по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. _____

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б.

Ответ. _____

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.



Ответ. _____

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

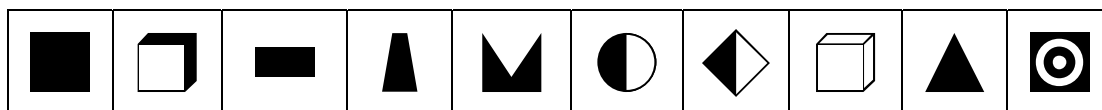


Рисунок 2

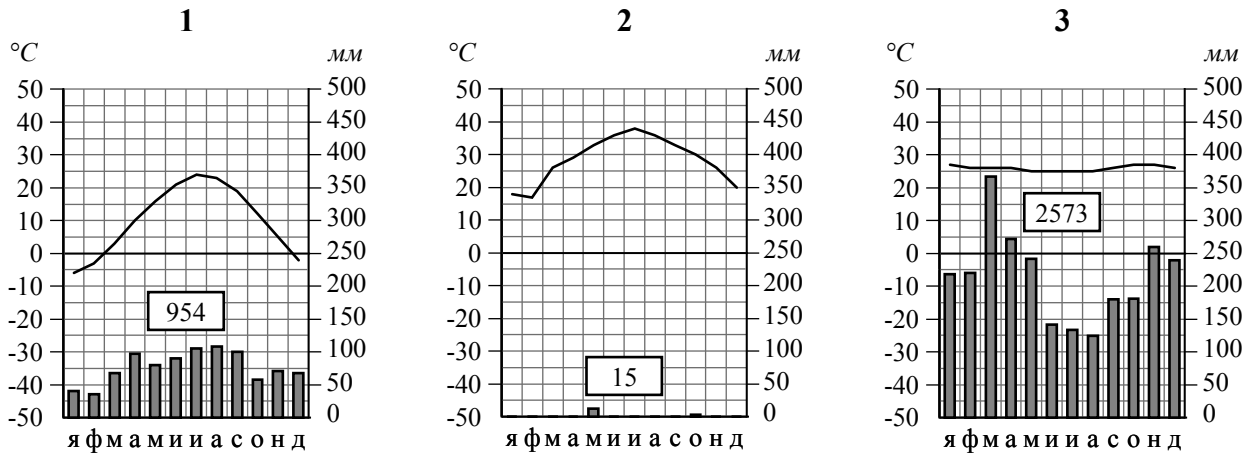
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.



Железные руды	Медные руды	Поваренная соль	Калийные соли

3. Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.





3.2. На карте мира, приведённой на странице 4, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Отличается резким недостатком влаги и разреженным растительным покровом.
- 2) Почвы очень бедные либо вообще не формируются.
- 3) Встречаются оазисы, где растут финиковая пальма, акации, фруктовые деревья.
- 4) Осадки выпадают редко, обычно в виде коротких ливней, а в некоторых местах по несколько лет не бывает дождей.
- 5) Обитают многие виды пресмыкающихся: змей, ящериц, черепах.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

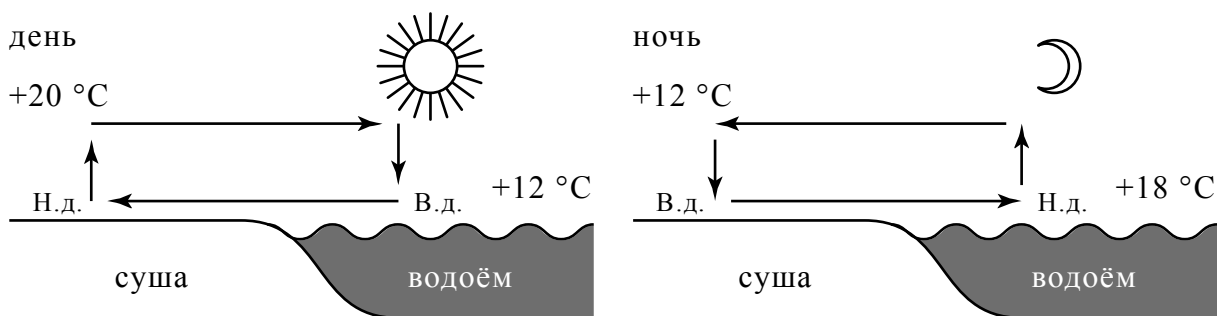
Ответ.

3.4. По выбранной Вами в задании 3.3 климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н.д. – низкое давление
В.д. – высокое давление

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса, происходящего **днём**. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Воздух из области повышенного давления перемещается в сторону области пониженного давления, то есть в сторону суши, и на берегу ощущается лёгкий прохладный ветерок от водоёма.
- 2) Днём поверхность берега водоёма нагревается быстрее, чем вода в водоёме, и воздух над сушей становится теплее, чем над водой.
- 3) Более тёплый и лёгкий воздух поднимается вверх, поэтому над берегом формируется область пониженного атмосферного давления.
- 4) Более прохладный и тяжёлый воздух скапливается над водой, образуя область повышенного атмосферного давления.
- 5) Вода в водоёме нагревается медленнее, чем поверхность берега, и воздух над водоёмом остаётся более прохладным, чем над его берегом.

Ответ.

--	--	--	--	--

4.3. Какова причина процесса, отображённого на схеме?

Ответ. _____

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

МАТЕРИКИ

- | | |
|---|--|
| <p>А) Все обитающие на материке животные связаны с океаном, а растительный мир представлен мхами и лишайниками.</p> <p>Б) Горы протягиваются вдоль всего материка с севера на юг, образуя самую длинную горную цепь в мире.</p> <p>В) В летние месяцы (с декабря по февраль) солнце не опускается за линию горизонта круглые сутки.</p> <p>Г) Берега материка омываются водами южных частей трёх океанов Земли.</p> <p>Д) На материке обитает большое количество видов животных, приспособленных к жизни на деревьях.</p> <p>Е) Материк пересекается экватором.</p> | <p>1) Южная Америка</p> <p>2) Антарктида</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Амур, Ла-Платская, Уэдделла, Парана, Нил, Кордильеры, Антарктический, Маракайбо, Байкал, Ориноко, Котопаху, Мичиган.



Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

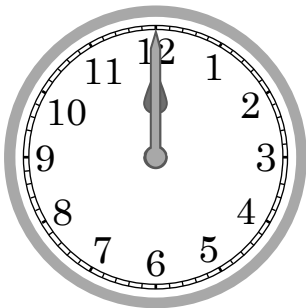
Кевин и Хосе познакомились на экологической конференции. Кевин живёт в столице Австралии, а Хосе – в столице Испании. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

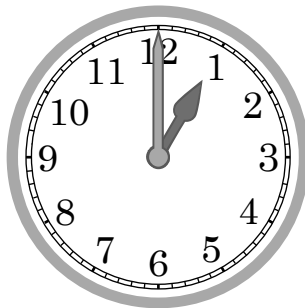


6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

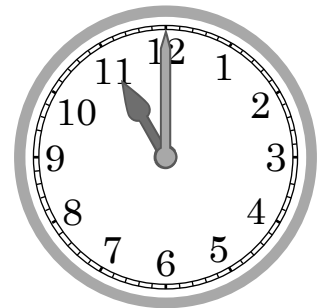


Гринвич

24:00 (полночь)



1 октября
01:00



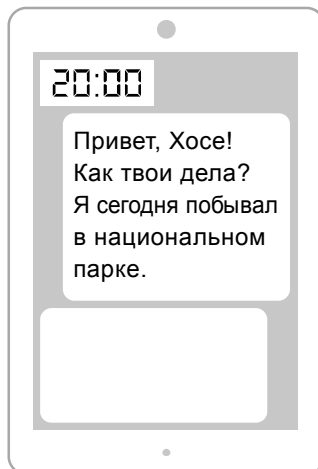
1 октября
11:00



6.3. Кевин отправил Хосе электронное сообщение в 20:00 по местному времени.

Кевин

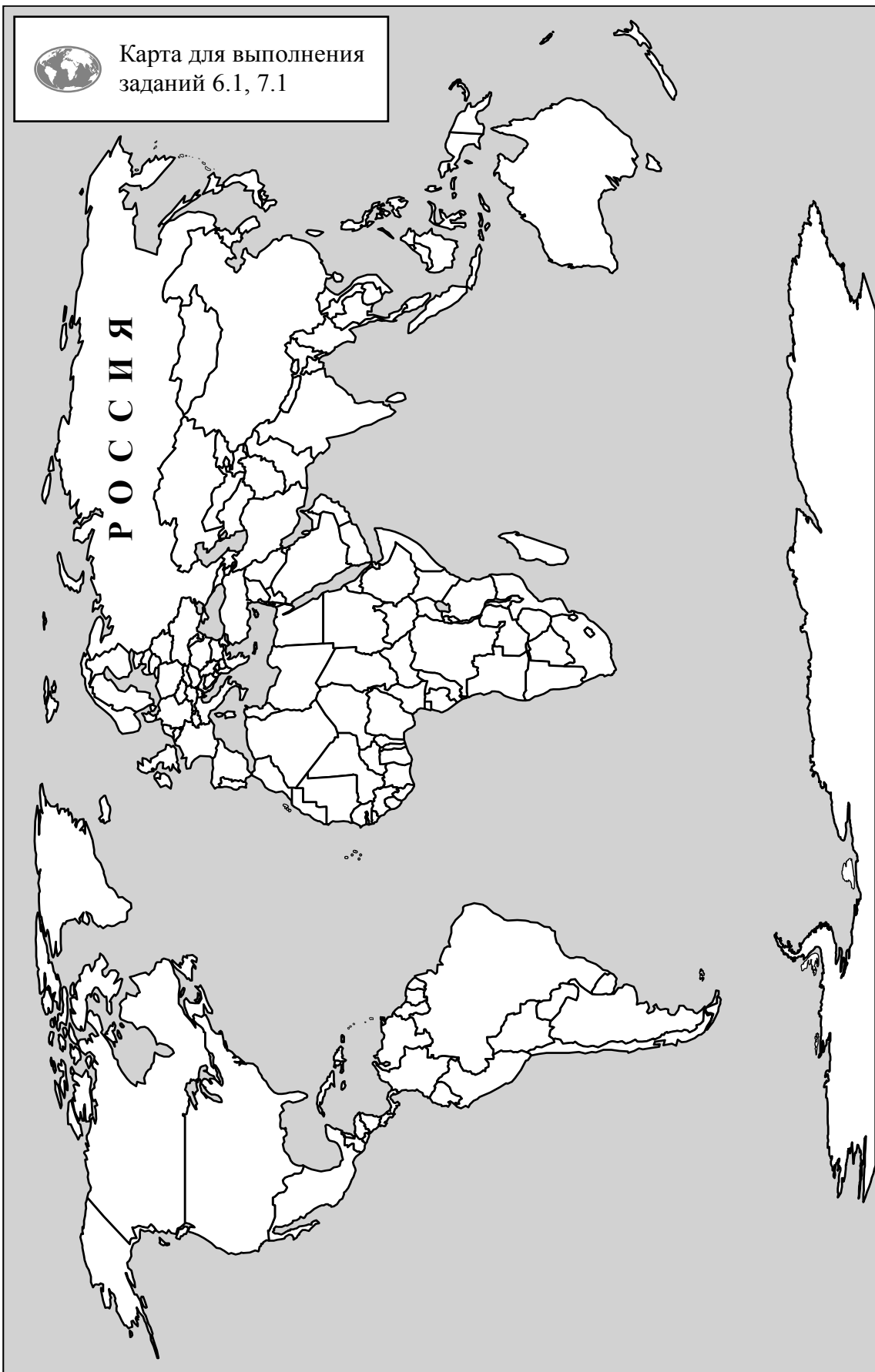
Хосе



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона, когда Хосе получит сообщение от Кевина?



Ответ. _____



7. Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

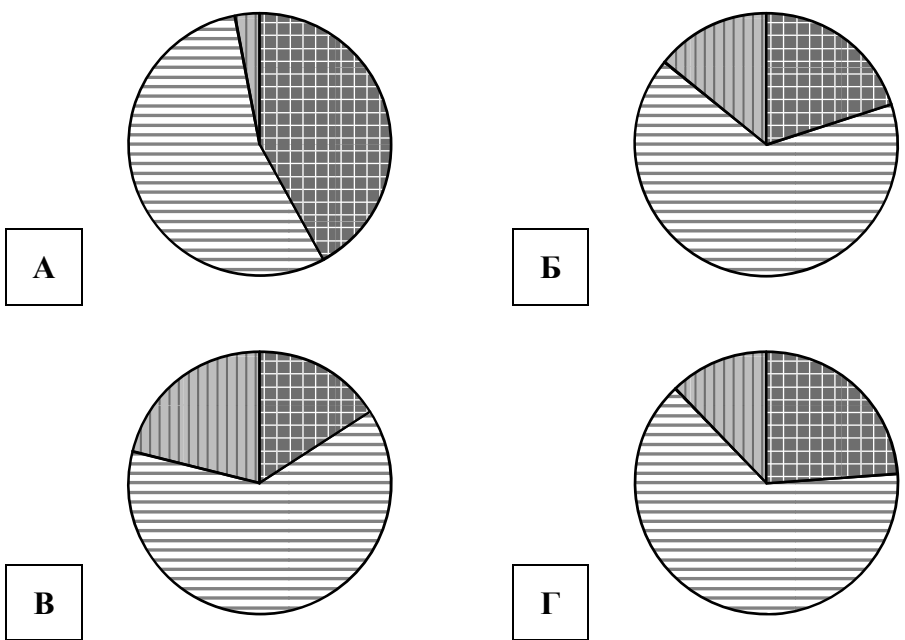
Численность и состав населения, 2017 г.




№	Страна	Численность населения, млн человек	Возрастной состав, %		
			доля населения в возрасте до 15 лет	доля населения в возрасте от 15 до 65 лет	доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Аргентина	44,0	24	64	12
2	Исландия	0,3	20	66	14
3	Финляндия	5,5	16	63	21
4	Нигерия	203,0	42	55	3

7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.



7.2. Определите, возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



 доля населения в возрасте до 15 лет
  доля населения в возрасте от 15 до 65 лет
  доля населения в возрасте старше 65 лет

Ответ.

А	Б	В	Г

8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

Как называется столица этой страны?



Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

<p style="text-align: center;">А</p>	<p style="text-align: center;">Б</p>	<p style="text-align: center;">В</p>



Ответ.

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Какой океан омывает берега твоей страны?	
3. Какие реки протекают в твоей стране?	
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	
5. Какими изобретениями твоя страна известна во всём мире?	
6. Какие полезные ископаемые добывают в твоей стране?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	

