

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4, 11.

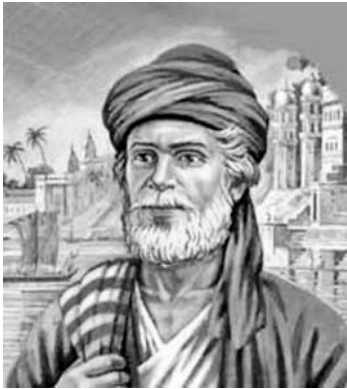
Желаем успеха!

Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 4.

1

На карте мира, приведённой на странице 4, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Афанасий Никитин



Давид Ливингстон



Джеймс Кук

Ответ. _____



Подпишите на карте название материка, по территории которого проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами материка. Запишите в таблицу названия этих объектов.

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |



1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 2**.



Ответ. _____


1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена **точка 2**.

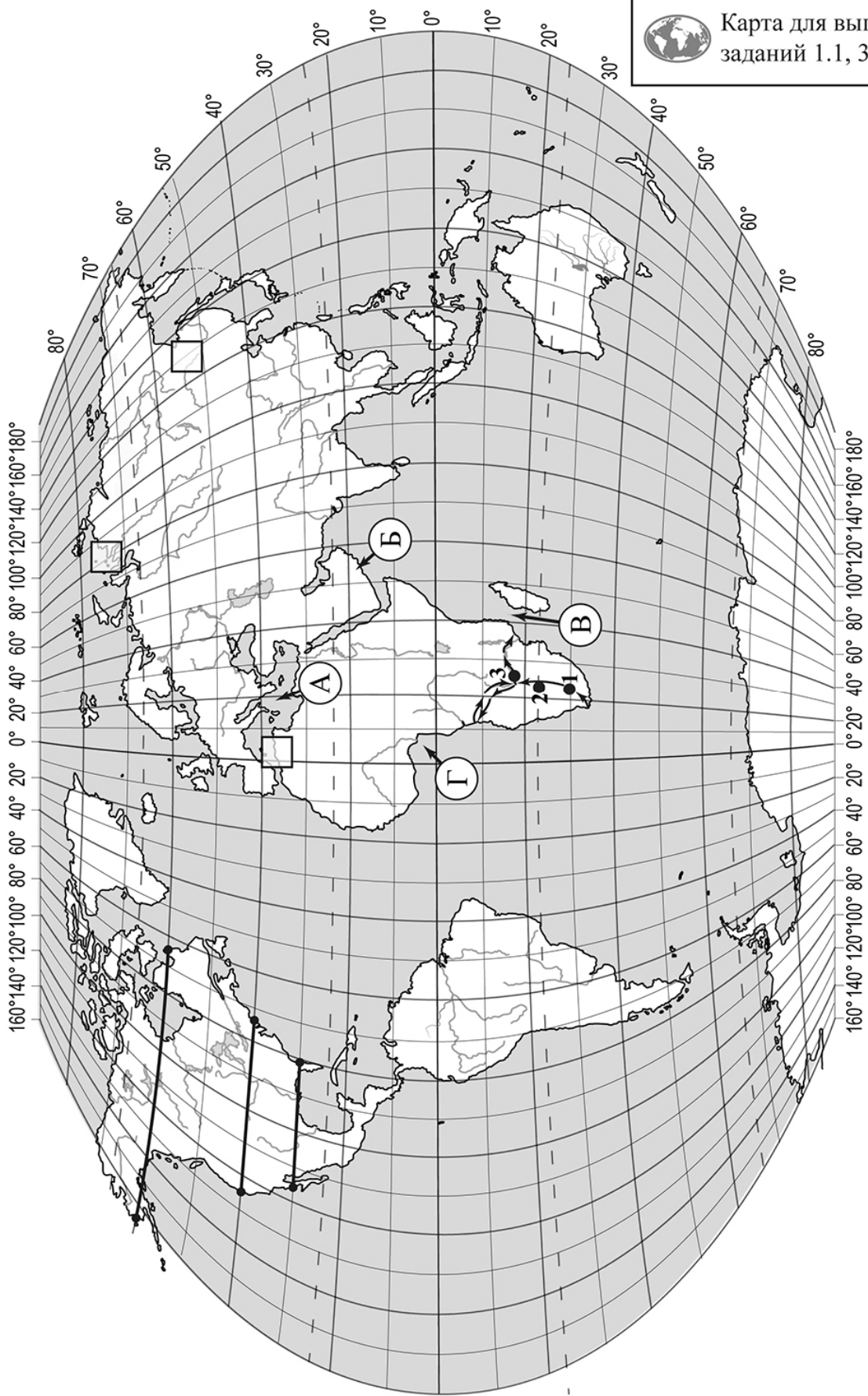
Как же здесь сухо и жарко! Предполагают, что название этой пустыни произошло от ботсванского «карри-карри» – «мучимый жаждой». Пустыня занимает обширную впадину, окружённую невысокими плато и горами. Пески в виде ровно сложенных дюн занимают большую часть этой пустыни, но тем не менее повсеместно встречаются растения: травы, кустарники, низкорослые зонтичные акации. Удивительная река Окаванго протекает по пустыне и теряется в ней, не впадая ни в одно из морей. Здесь обитает множество разнообразных животных, характерных как для саванн, так и для пустынь: жирафы, зебры, львы, гепарды, змеи, ящерицы, а также забавные зверьки – сурикаты.

Запишите в ответе название этого географического объекта.



Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 1.1, 3.2



2

На уроке географии Ксения построила профиль рельефа Северной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 4, выполните задания.

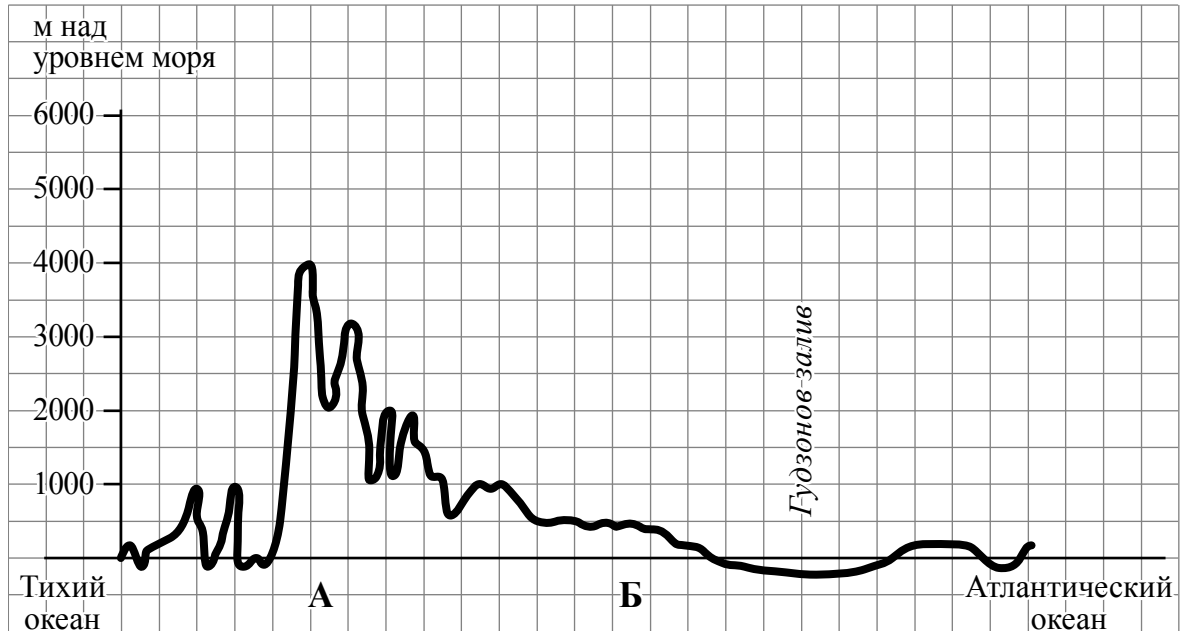


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Северная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Северная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Северная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

| Широта | 0° | 10° | 20° | 30° | 40° | 50° | 60° | 70° | 80° | 90° |
|-------------------------------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|-----|
| Длина дуги параллели в 1°, км | 111,3 | 109,6 | 104,6 | 96,5 | 85,4 | 71,7 | 55,8 | 38,2 | 19,4 | 0 |

Ответ. _____

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой А.

Ответ. _____

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.



Ответ. _____

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

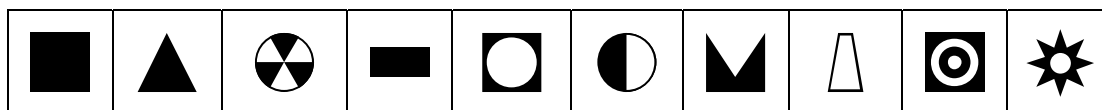


Рисунок 2

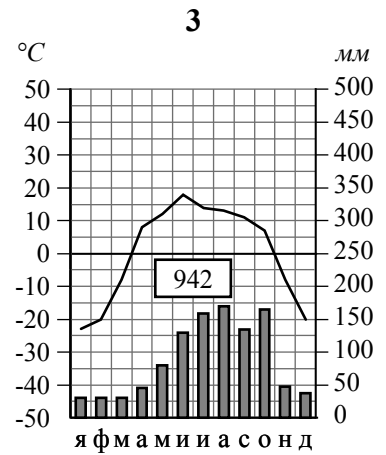
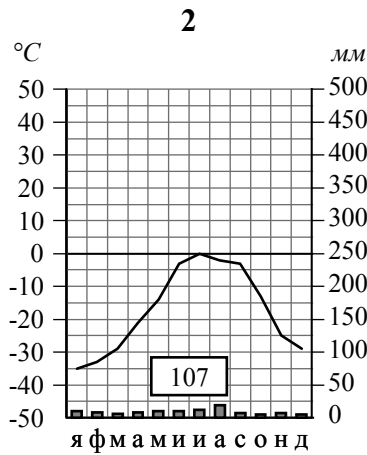
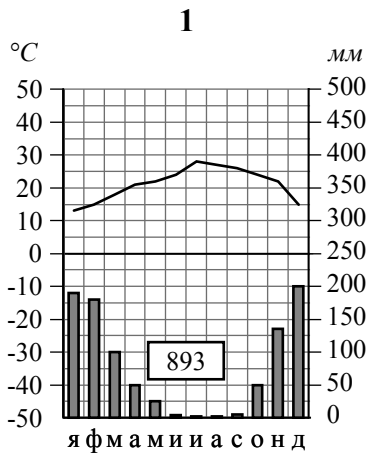
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.



| Медные руды | Золото | Урановые руды | Полиметаллические руды |
|-------------|--------|---------------|------------------------|
| | | | |

3 Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



3.2. На карте мира, приведённой на странице 4, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Распространена в полярных широтах выше 75° с. ш.
- 2) Почвы практически не развиты.
- 3) Обитают морские животные: белые медведи, моржи, тюлени, киты, нерпы.
- 4) Лето короткое и холодное.
- 5) Ледяной покров на большей территории не оттаивает даже в летний период.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.

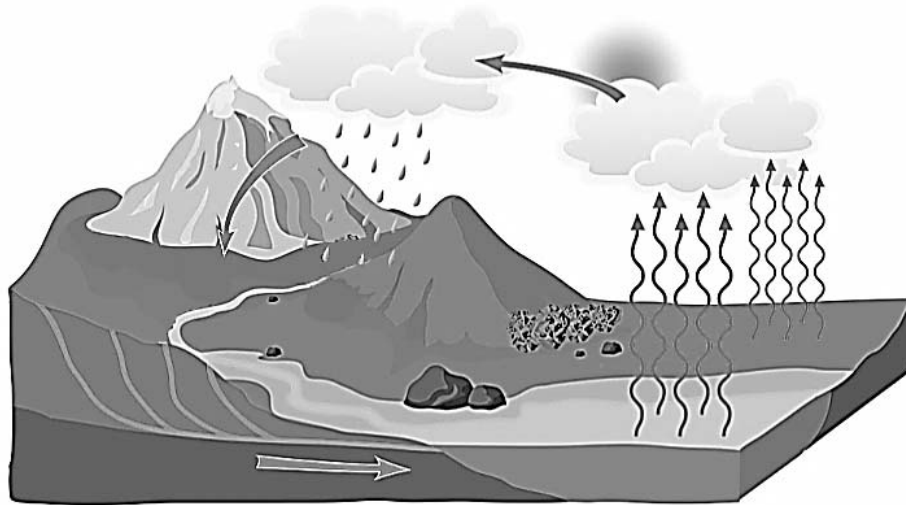
Ответ.

3.4. По выбранной Вами в задании 3.3 климатограмме определите климатические показатели для указанной природной зоны и заполните таблицу.

| Средняя температура воздуха, °C | | Годовая амплитуда температур, °C | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|---------------------------------|--------|----------------------------------|--------------------------------|--|
| в январе | в июле | | | |
| | | | | |

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов отображённого на схеме процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Водяной пар, поднимаясь вверх, охлаждается и конденсируется, образуя облака.
- 2) Осадки, выпавшие на сушу, обеспечивают поверхностный и подземный сток воды в океан.
- 3) Сконденсированный в облаках водяной пар выпадает на поверхность суши в виде осадков.
- 4) Солнце нагревает воду в океанах и морях, и она испаряется, преобразуясь в водяной пар.
- 5) Часть облаков переносится ветром в сторону суши.

Ответ.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

4.3. Каково значение отображённого на схеме процесса в природе?

Ответ. _____

5. 5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

МАТЕРИКИ

- | | |
|--|---|
| <p>А) Часть материка расположена за Северным полярным кругом.</p> <p>Б) Горы протягиваются вдоль всего материка с севера на юг, образуя самую длинную горную цепь в мире.</p> <p>В) В горах материка расположены самые высокогорные в мире города, селения и обрабатываемые поля.</p> <p>Г) Материк омывается водами четырёх океанов.</p> <p>Д) По территории материка протекает самая длинная и полноводная река мира.</p> <p>Е) Восточная часть материка и прилегающие к ней острова – одна из наиболее сейсмоопасных зон Земли.</p> | <p>1) Южная Америка</p> <p>2) Евразия</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

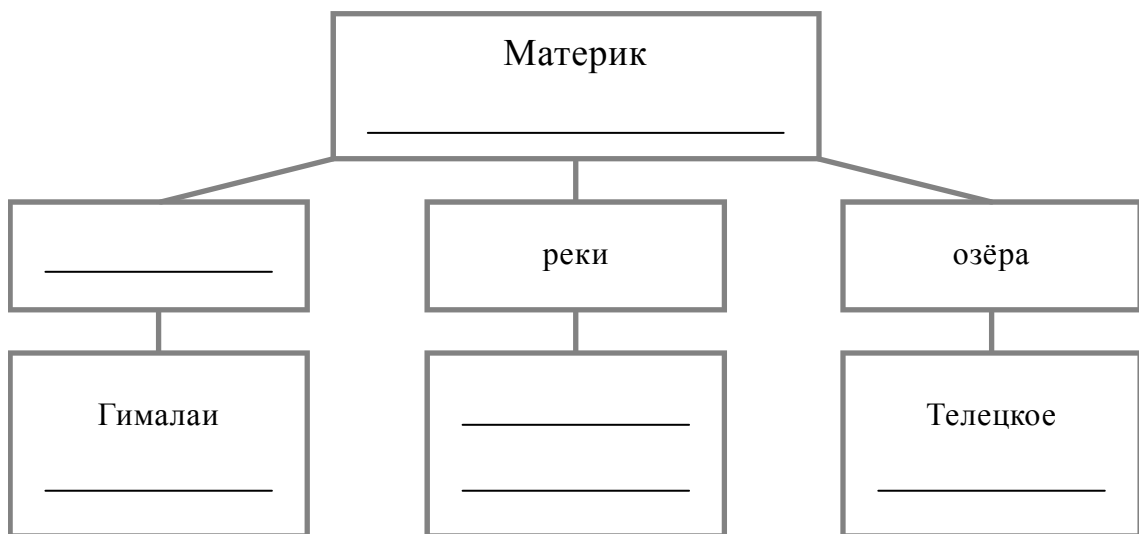


Ответ.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из представленного ниже списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из этих материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Амазонка, Ориноко, Коралловое, Кавказ, Байкал, Волга, Килиманджаро, Аппалачи, Кордильеры, Дарлинг, Эри, Амур.



Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

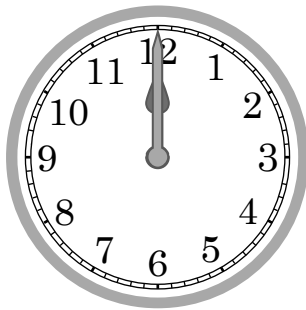
Мансур и Жером познакомились на отдыхе. Мансур живёт в столице Казахстана, а Жером – в столице Франции. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

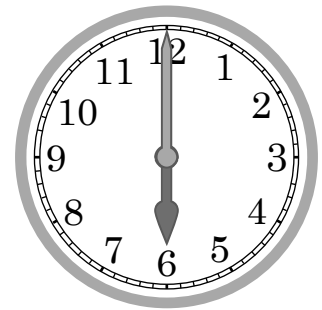


Гринвич

24:00 (полночь)



15 октября
01:00



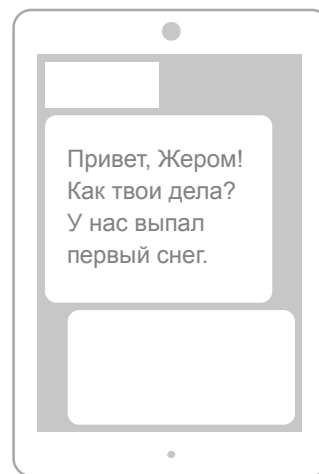
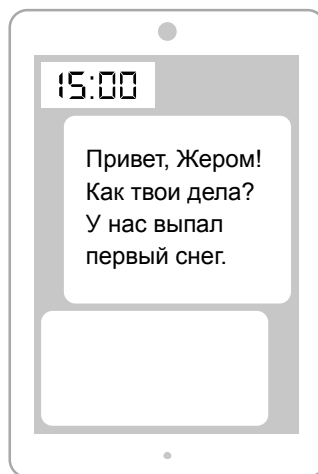
15 октября
06:00



6.3. Мансур отправил Жерому электронное сообщение в 15:00 по местному времени.

Мансур

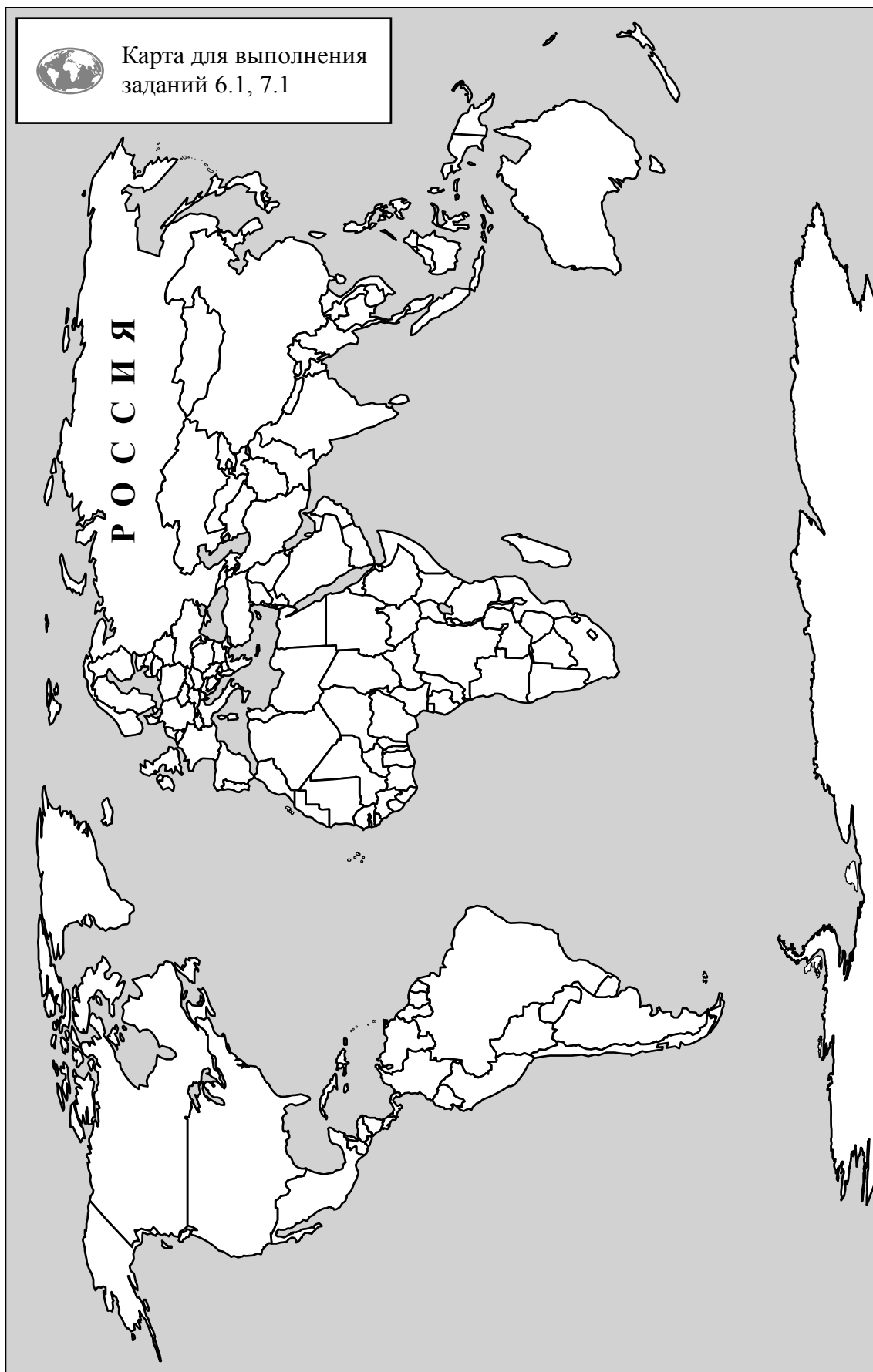
Жером



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона, когда Жером получит сообщение от Мансура?



Ответ. _____



7. Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

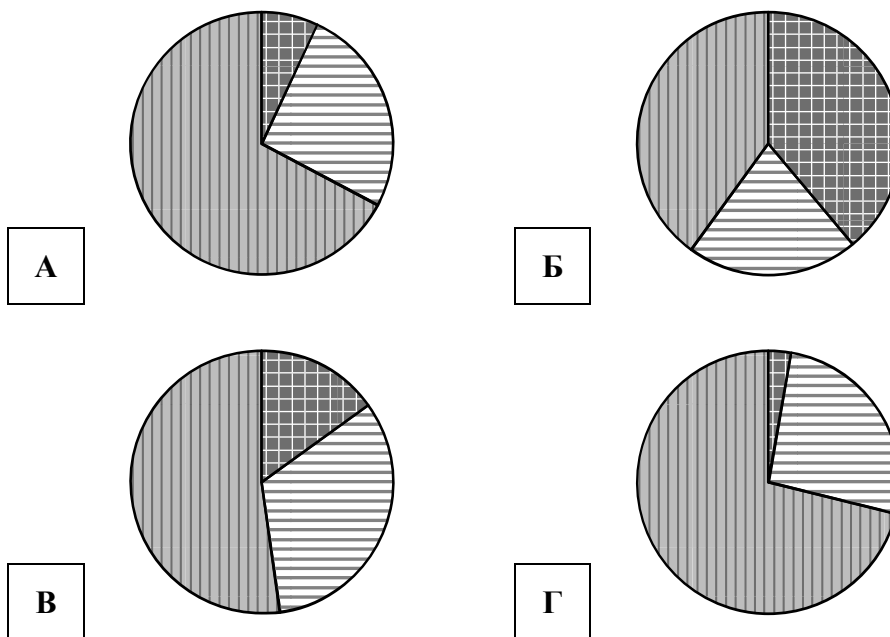
Численность и состав населения, 2017 г.

| № | Страна | Численность занятого населения, млн человек | Доля занятого населения, % | | |
|---|----------|---|----------------------------|------------------|---------------|
| | | | в сельском хозяйстве | в промышленности | в сфере услуг |
| 1 | Япония | 65,0 | 3 | 26 | 71 |
| 2 | Гондурас | 3,7 | 39 | 21 | 40 |
| 3 | Тунис | 4,0 | 15 | 33 | 52 |
| 4 | Болгария | 3,3 | 7 | 26 | 67 |

7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью занятого населения.



7.2. Определите, структуру занятости населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



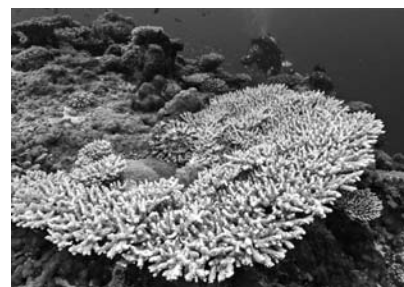
доля населения, занятого в сельском хозяйстве
 доля населения, занятого в промышленности
 доля населения, занятого в сфере услуг

Ответ.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| | | | |

8 Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

Как называется столица этой страны?



Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

| | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | |
| <p style="text-align: center;">А</p> | <p style="text-align: center;">Б</p> | <p style="text-align: center;">В</p> |



Ответ.



8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

| Вопрос | Ответ |
|---|--------------|
| 1. В какой части света находится твоя страна? | |
| 2. Какие океаны омывают берега твоей страны? | |
| 3. Какие горы есть в твоей стране? | |
| 4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране? | |
| 5. К какой расе относится коренное население твоей страны? | |
| 6. Какие полезные ископаемые добывают в твоей стране? | |
| 7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране? | |

