

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 3.4, 5.1, 6.1, 7, 11, 13.1 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.3, 3, 4.1, 8.1, 9, 10.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2.1	двусторонняя симметрия
2.2	наземно-воздушная
2.3	24531
3	134 (в любой последовательности)
4.1	автотрофный тип питания – 136 гетеротрофный тип питания – 245 (в любой последовательности)
5.1	1
6.1	2
7	3
8.1	122211
9	4256
10.1	34 (в любой последовательности)
11	1
13.1	424

1

Как называют специалиста-зоолога, объектом изучения которого является изображённое на фотографии животное?

- 1) орнитолог
- 2) гельминтолог
- 3) герпетолог
- 4) энтомолог



Объясните свой ответ с использованием названия науки по изучению этих животных.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указание <u>специальности</u> учёного-зоолога: 1; 2) <u>объяснение</u> , например: орнитолог – учёный, изучающий птиц, а наука называется орнитологией. ИЛИ На фотографии изображена птица, а наука, изучающая птиц, называется орнитология	
Правильно указана специальность учёного-зоолога, дано объяснение	2
Правильно указана специальность учёного-зоолога, объяснение не дано / дано неправильно. ИЛИ Правильно указана специальность учёного-зоолога, в объяснении не приведено название науки	1
Специальность учёного-зоолога не указана / указана неправильно независимо от наличия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2

2.4. Какое значение имеют эти животные в жизни человека? Укажите одно значение.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должно быть указано <u>значение</u> , например: мясо и яйца страусов человек использует в пищу. ИЛИ Перья страусов используются для изготовления сувениров и различных аксессуаров (вееров, головных уборов)	
Правильно указано значение животных в жизни человека	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	1

4

4.2. Какой тип питания характерен для инфузории-туфельки, изображённой на рисунке 1? Обоснуйте свой ответ.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) указание <u>типа питания</u> животного: гетеротрофный; 2) <u>обоснование</u> , например: у инфузории-туфельки отсутствуют хлоропласты, поэтому у неё гетеротрофный тип питания. ИЛИ Отсутствует фотосинтез. ИЛИ Инфузория-туфелька питается готовыми органическими веществами, т.е. имеет гетеротрофный тип питания. ИЛИ У инфузории есть рот, которым она заглатывает добычу и глотка, т.е. характерен гетеротрофный тип питания	
Правильно указан тип питания, представлено обоснование	2
Правильно указан тип питания, обоснование не представлено / представлено неправильно	1
Тип питания не указан / указан неправильно независимо от наличия обоснования. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

5.2. Какие обязательные условия необходимы для того, чтобы яйца печёночного сосальщика сохранили свою жизнеспособность? Укажите одно такое условие. Укажите одну из особенностей личинок, образующихся из яиц печёночного сосальщика.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>два элемента</u> : 1) указание <u>условия</u> сохранения жизнеспособности яиц печёночного сосальщика, например: необходимо, чтобы яйца попали в воду; 2) указание <u>особенности личинок</u> печёночного сосальщика, например: из яиц образуются подвижные личинки с ресничками	
Правильно указаны условие сохранения жизнеспособности яиц и особенность личинок	2
Правильно указано только условие сохранения жизнеспособности яиц. ИЛИ Правильно указана только особенность личинок	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6. 6.2. Что представляет собой икринка рыбы?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>определение</u> , например: икринка – это неоплодотворённое яйцо самки рыбы	
Правильно дано определение	1
Определение не дано / дано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

8. 8.2. Приведите по три примера животных, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> животных, относящихся к классам Насекомые и Ракообразные	
Правильно указано по три примера животных в каждом классе	2
Правильно указано два-три примера животных, относящихся к одному классу, и два примера животных, относящихся к другому классу	1
Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

10. 10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «членистые конечности». Что понимают под этим термином?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>объяснение</u> смысла термина, например: членистые конечности – органы движения членистоногих (насекомых, ракообразных, паукообразных), состоящие из члеников и представляющие собой подвижные рычаги	
Правильно дано объяснение термина	1
Объяснение термина не дано / дано неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

12

Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

**Состояние некоторых жизненных процессов у животных
в период активности и во время спячки**

Название животного	Пульс в минуту		Температура тела, °С		% потери в весе за время спячки
	в период активности	во время спячки	в период активности	во время спячки	
Ёж обыкновенный	75	25	35,5	3,1	31,2
Мышь летучая	420	16	37,5	2,6	33,5
Хомяк обыкновенный	175	13	38,5	4,5	35,0
Суслик жёлтый	225	12	37,0	1,4	43,0

Опускается ли температура тела животных, представленных в таблице, ниже 0 °С во время спячки?

Существует ли зависимость между частотой пульса и температурой тела животных во время спячки?

Какое из приведённых в таблице животных относят к отряду насекомоядных, а какое – к отряду рукокрылых?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>три элемента</u> : 1) не опускается; 2) нет (не существует); 3) насекомоядные – ёж обыкновенный; рукокрылые – летучая мышь	
Ответ включает в себя все три элемента	3
Ответ включает в себя только два любых элемента	2
Ответ включает в себя только один любой элемент	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

13

13.2. Мария решила выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии собака породы немецкий пинчер стандартам для использования её в целях чистопородного разведения в клубе собаководства. Помогите Марии решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

Стандарт породы немецкий пинчер (фрагмент)

1. Окрас: чёрный с подпалинами (блестящий чёрный окрас с рыжими или коричневыми отметинами над глазами, под горлом, на пястях, на лапах, с внутренней стороны задних конечностей и под основанием хвоста; два ровных, чётко разделённых треугольника на груди).
2. Форма ушей: висячие на хряще (полустоячие), высоко посаженные.
3. Форма хвоста: саблевидный или серповидный.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии собаки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования собаки этой породы для чистопородного разведения в клубе собаководства.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>заключение</u> , например: собака, изображённая на фотографии, соответствует стандартам породы по окрасу шерсти и форме ушей, но форма хвоста отличается от указанной в стандарте; 2) <u>оценка</u> , например: данная собака не подходит для чистопородного разведения в клубе собаководства	
Правильно сделано заключение, дана оценка	2
Правильно сделано заключение, оценка не дана / дана неправильно. ИЛИ Правильно дана только оценка	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 35.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–20	21–28	29–35