

**Проверочная работа
по МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поля со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанных местах.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Вычислите: $-11 \cdot 7 + 42$.

--

Ответ:	
--------	--

2

Вычислите: $\frac{7}{39} \cdot \left(\frac{1}{7} + \frac{6}{49} \right)$.

--

Ответ:	
--------	--

3

Задумали число, которое на 20 больше, чем пятая часть этого задуманного числа. Найдите задуманное число.

--

Ответ:	
--------	--

4

Вычислите: $-9,7 + 18,9 : 1,4$.

--

Ответ:	
--------	--

5

На рисунке изображён фрагмент карты европейской части России. Расстояние между Белгородом и Липецком 310 км. Сколько приблизительно километров между Москвой и Липецком?

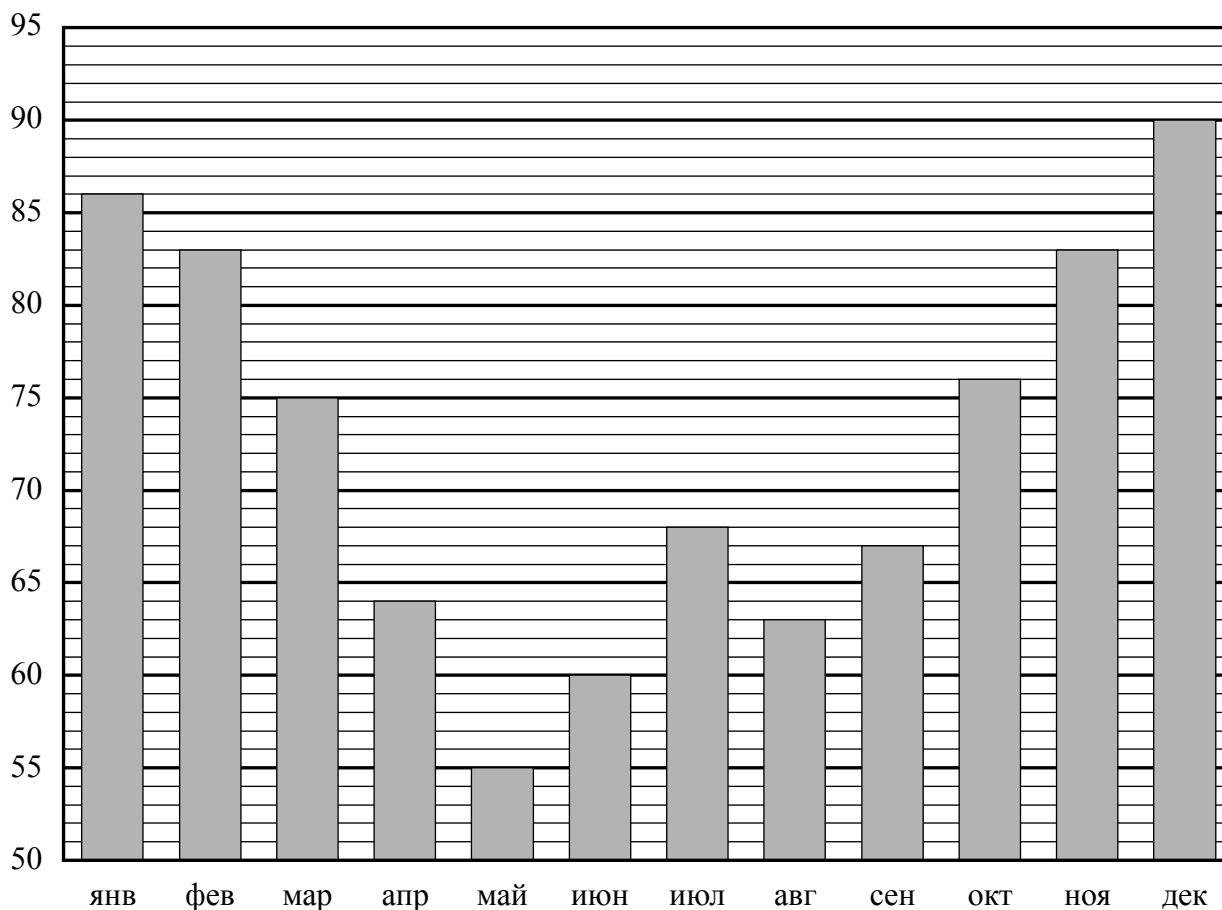


--

Ответ:	
--------	--

6

На диаграмме показана средняя влажность воздуха в Воронеже в каждом месяце. По вертикали указана влажность воздуха в процентах, по горизонтали — месяцы. В каком месяце второго полугодия средняя влажность воздуха была самой низкой?



Ответ:																						

7

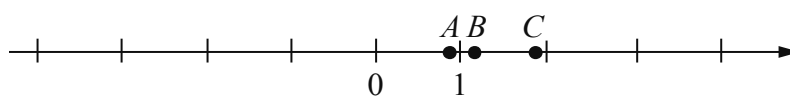
Найдите значение выражения $|3x + 7| - 4x$ при $x = -6$.

Ответ:	

8

На координатной прямой точками A , B и C отмечены три из пяти следующих чисел: $\frac{13}{6}$,

$\frac{13}{11}$, $\frac{13}{7}$, $\frac{13}{15}$ и $\frac{5}{13}$.



Установите соответствие между точками и числами.

ТОЧКИ

ЧИСЛА

A

1) $\frac{13}{6}$

B

2) $\frac{13}{11}$

C

3) $\frac{13}{7}$

4) $\frac{13}{15}$

5) $\frac{5}{13}$

В таблице под каждой буквой укажите номер соответствующего числа.

Ответ:

A	B	C

9 Вычислите: $2\frac{4}{13} \cdot \left(\frac{3}{8} - \frac{4}{15}\right) - 11:5\frac{1}{2}$.

Запишите решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

10 В классе учатся 30 человек, из них 20 человек посещают биологический кружок, а 16 — географический.

Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях.

- 1) Найдутся хотя бы двое из этого класса, кто посещает оба кружка.
- 2) Каждый, кто посещает биологический кружок, обязательно посещает географический кружок.
- 3) Каждый учащийся из этого класса посещает оба кружка.
- 4) Оба кружка посещает меньше 17 учащихся этого класса.

В ответе запишите номера выбранных утверждений.

Ответ: _____

11 В январе весы стоили 3200 рублей. В феврале они подешевели на 5%, а в марте — ещё на 15%. Сколько рублей стали стоить весы в апреле?

Запишите решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

- 12 На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки O . На рисунке 2 показаны фигура и точка O . Нарисуйте фигуру, симметричную данной относительно точки O .

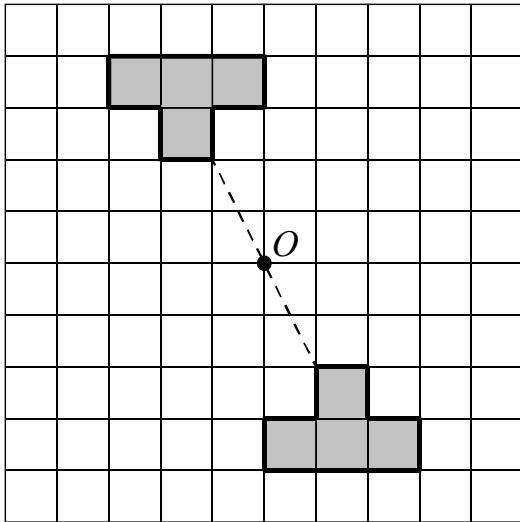


Рис. 1

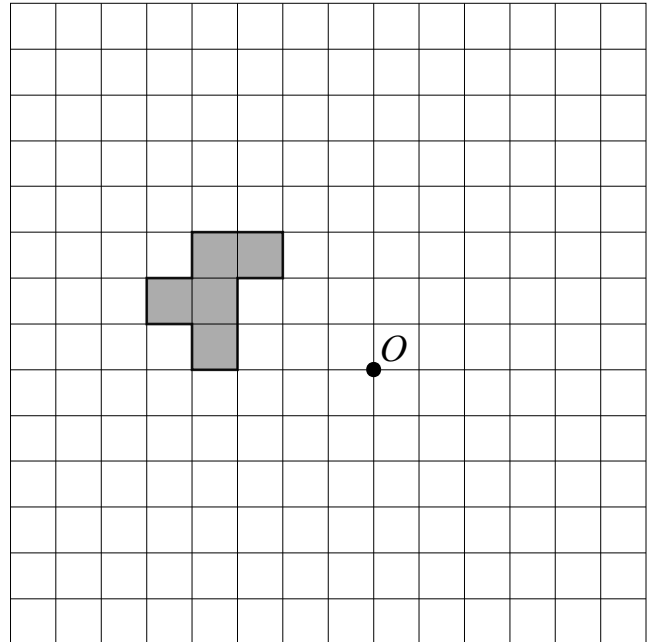


Рис. 2

- 13 В мешке находится 21 белая перчатка и 26 чёрных перчаток. Перчатки достают из мешка парами. Если достали пару перчаток одного цвета, то в мешок кладут чёрную перчатку. Если достали пару перчаток разного цвета, то в мешок кладут белую перчатку. Какого цвета окажется перчатка, которая останется в мешке последней?

Запишите решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	