

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 3.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на следующей странице.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

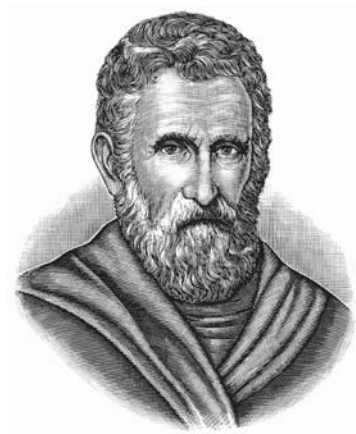
1.1. Запишите названия материков в соответствующее поле.

Название материка (А) :

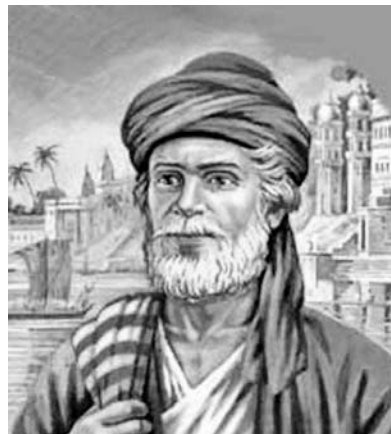
Название материка (Б) :



1.2. С каким из названных Вами материков связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



Марко Поло



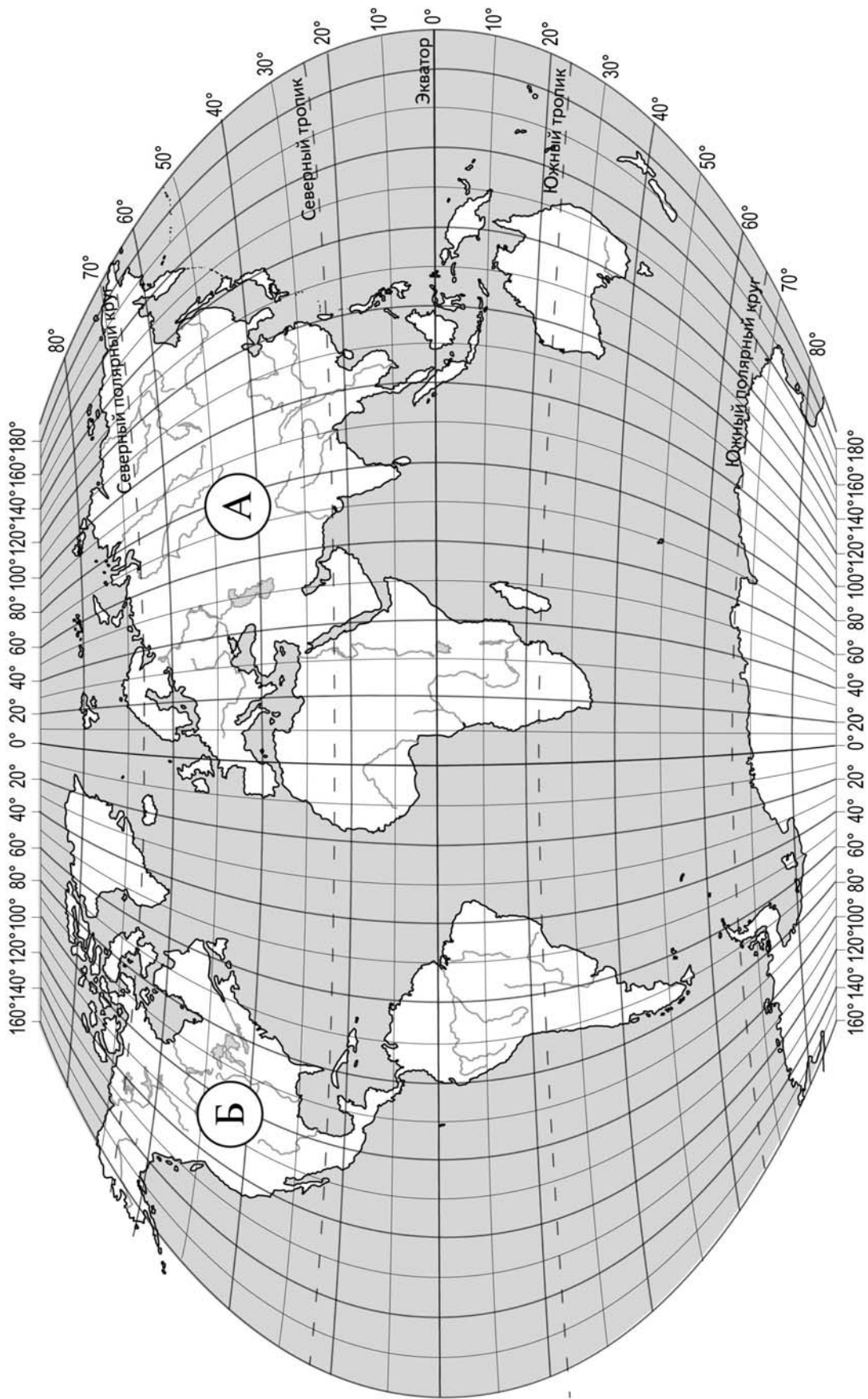
Афанасий Никитин

Ответ. _____



Подпишите на карте океаны, омывающие берега указанного Вами материка.





Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 38° с. ш. 139° в. д.

Точка 2 – 5° ю. ш. 139° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

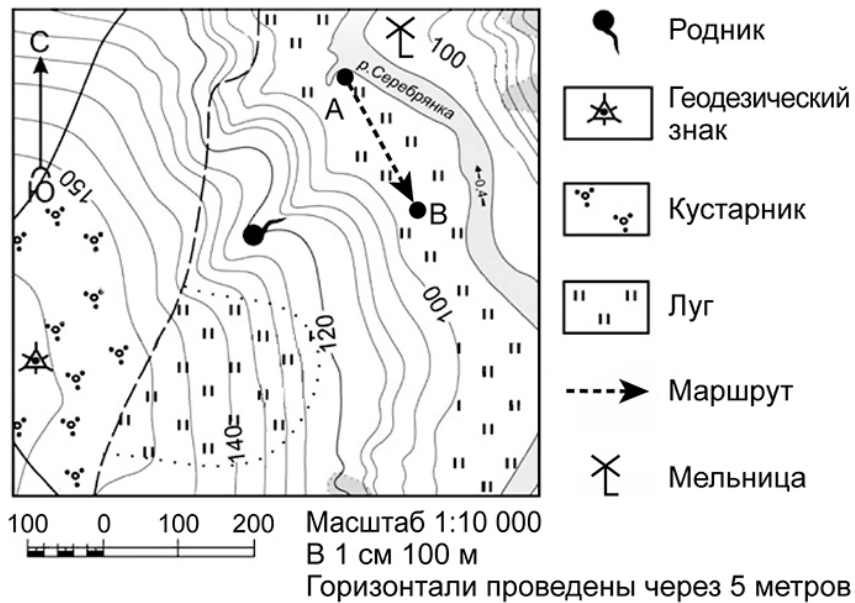
Группа островов в западной части Тихого океана. Включает в себя четыре крупных острова и несколько сотен мелких островов. Свыше 75% территории занимают горы. На территории островов много действующих и потухших вулканов. Высшая точка архипелага – вулкан Фудзияма (3776 м). На островах часты землетрясения, а тихоокеанское побережье подвержено цунами. Архипелаг целиком занимает одна страна с древней самобытной культурой. Эта страна славится на весь мир производством самой современной электронной техники. Её столица Токио – один из крупнейших городов мира.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Серебрянки находится родник?

Ответ. _____

В каком направлении от родника расположен геодезический знак?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – автобусная остановка



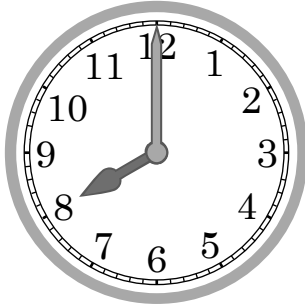
2 – лодочная станция

Ответ. Объект: _____

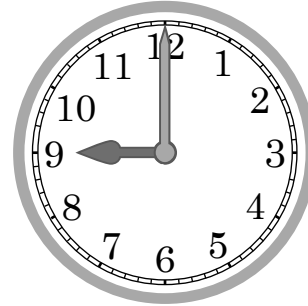
4

4.1. Разница во времени между городами Мурманском и Астраханью составляет **+1 час**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Мурманске **8 часов вечера**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

МУРМАНСК



АСТРАХАНЬ



4.2. Елена живёт в Мурманске. Что она делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает её сверстница Ольга, которая живёт в Астрахани, если она соблюдает тот же режим дня, что и Елена?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ и укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.25	<i>Утренняя зарядка</i>
7.25 – 7.35	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.35 – 8.05	<i>Завтрак</i>
8.10 – 8.25	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.15	<i>Уроки в школе</i>
13.20 – 13.35	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружке/секции</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.30 – 19.30	<i>Прогулка</i>
19.45 – 20.15	<i>Ужин</i>
20.15 – 21.45	<i>Просмотр телепередач, чтение книг, настольные игры</i>
21.45 – 22.15	<i>Подготовка ко сну</i>
22.15 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- | | |
|---|---------------------------------|
| <p>А) безлесное пространство, покрытое травянистой растительностью</p> <p>Б) продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом</p> <p>В) местообитание дрофы, орла, стрепета</p> <p>Г) тёплое засушливое лето</p> <p>Д) занимает территорию в пределах умеренного пояса только Северного полушария</p> <p>Е) местообитание многих пушных зверей: соболя, куницы, лисицы и др.</p> | <p>1) степь</p> <p>2) тайга</p> |
|---|---------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

Б – _____

6

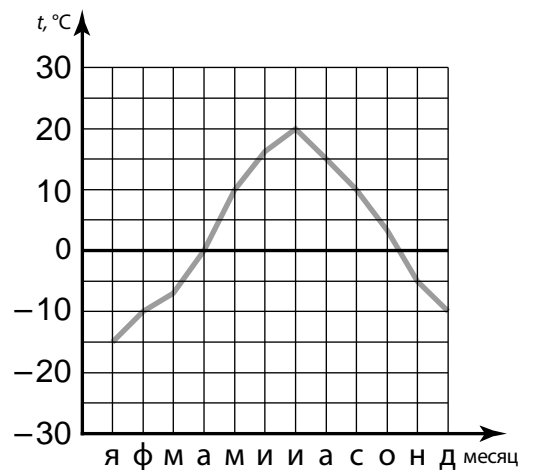
На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.

6.1. Какой месяц был самым холодным в году?









Ответ. _____

Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 15 градусов мороза? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-16 °C	85%
Б				-6 °C	40%
В				+18 °C	90%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Рельеф Земли — это совокупность неровностей на её поверхности. (2)Внутренние силы Земли создают крупные формы рельефа: материки и впадины океанов, равнины и горы. (3)Внешние силы изменяют облик рельефа, созданного внутренними силами. (4)К внешним силам Земли относятся деятельность ветра, текучих вод, ледников, сила тяжести, а также деятельность человека. (5)Внешние силы создают такие формы рельефа, как овраги, речные долины, каньоны, барханы, моренные холмы. (6)В результате хозяйственной деятельности человека на поверхности Земли возникают терриконы, котлованы, карьеры.

По каким предложениям можно сделать вывод о формах рельефа, созданных внутренними и внешними силами Земли? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2018 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			городское	сельское
1	Мексика	133	80	20
2	Эфиопия	108	21	79
3	Италия	60	70	30
4	Индия	1370	33	67

Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране наибольшая доля городского населения? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

□

В каких странах преобладает сельское население? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На фотографиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



□

В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.

Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Какие правила поведения следует соблюдать, если это природное явление застало Вас за городом? Запишите не менее двух правил.



Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие животные обитают в естественной среде на территории Вашего региона? Укажите не менее трёх названий животных. Опишите одного из представителей животного мира региона.

Ответ. _____
