

**Система оценивания проверочной работы**

Правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2, 4, 5.1, 6.2 и 6.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 3 и 7.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Правильный ответ на задание 5.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами две цифры, выставляется 1 балл; если – более двух цифр – 0 баллов.

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1.2	ядерное вещество
2	стерилизация
3	244
4	пинцет
5.1	145 (в любой последовательности)
5.2	45132 ИЛИ 14532
6.2	А) томат (помидор) Б) картофель В) баклажан Г) перец
6.3	А) томат (помидор) Б) картофель В) перец
7.1	346 (в любой последовательности)

1

1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *жгутик*, *цитоплазму*, *ядерное вещество*, *клеточную оболочку* бактерии.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно подписаны четыре части бактерии	2
Верно подписаны только две-три части бактерии	1
Верно подписана только одна часть бактерии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

1.3. В приведённом ниже списке названы структуры, образующие бактериальную клетку. Все они, за исключением одной, постоянны. Выпишите название структуры, которая «выпадает» из общего ряда и образуется только при определённых условиях. Укажите, какую функцию выполняет выбранная Вами структура.

*Цитоплазма, спора, клеточная стенка, жгутик.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название структуры</u> , «выпадающей» из логического ряда: спора; 2) <u>указание функции</u> : споры обеспечивают сохранение клетки при неблагоприятных условиях. (Указание функции может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.)	
Правильно указаны структура, функция	2
Правильно указана только структура	1
Структура указана неправильно независимо от наличия/отсутствия указания функции. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание ядовитого вещества соланина в органах картофеля, мг/100 г**

Сорта картофеля	Клубень	Плод	Листья	Стебель
Ранняя роза	0,1	4,0	4,6	8,9
Синеглазка	0,1	9,0	6,0	7,0
Скала	0,4	11,2	4,8	6,8
Золушка	0,4	8,0	6,5	7,5

В каком органе картофеля чаще всего содержится наибольшее количество ядовитого вещества соланина?

В клубнях каких из указанных в таблице сортов картофеля содержится минимальное количество соланина?

Какой из указанных в таблице сортов картофеля содержит ядовитое вещество в плодах меньше, чем в листьях и стеблях?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) в плоде; 2) Ранняя роза и Синеглазка; 3) Ранняя роза	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

7.2. Сделайте описание домашней мыши по следующему плану.

А) В сравнении с соболем домашняя мышь крупнее/мельче.

Б) Какой покров тела у домашней мыши?

В) Чем домашняя мышь питается?



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> : А) мельче (домашняя мышь мельче соболя); Б) тело покрыто шерстью; В) семена различных диких и культурных растений / насекомые и их личинки / падаль / пищевые продукты / пищевые отходы / корма для скота и птицы ( <i>принимается указание одного любого примера</i> ). Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	2
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	1
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Карликовая берёза, полёвка, тайга, тундра, ковыль, песец*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>заполненную схему</u> с вписанными в неё названиями природной зоны, растения и животного.</p> <div style="text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p><b><u>Природная зона</u></b> <i>тундра</i></p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;"> <p><b><u>Растение</u></b> <i>карликовая берёза</i></p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p><b><u>Природные условия</u></b> Продолжительная морозная зима, короткое холодное лето, сильные ветры в течение всего года, многолетняя мерзлота</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 25%;"> <p><b><u>Животное</u></b> <i>песец</i></p> </div> </div> </div>	
Схема заполнена правильно	2
В заполнении схемы допущена одна ошибка	1
В заполнении схемы допущено две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>правило</u>: не ломайте ветки деревьев;</p> <p>2) <u>указание места</u>: в парке / ботаническом саду / заповеднике.</p> <p>Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке</p>	
Правильно определено и записано правило, указано место	2
Правильно определено и записано правило, место не указано	1
Правило и место не определены / определены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Определение профессии</b> <i>Принимается в качестве правильного ответа указание любой профессии, соответствующей изображению</i>	<b>1</b>
	Профессия: учитель биологии	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b>	<b>Пояснение характера работы</b> <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	<b>1</b>
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>К3</b>	<b>Объяснение пользы для общества</b> <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии</i>	<b>1</b>
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>3</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 27.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–16	17–22	23–27