

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

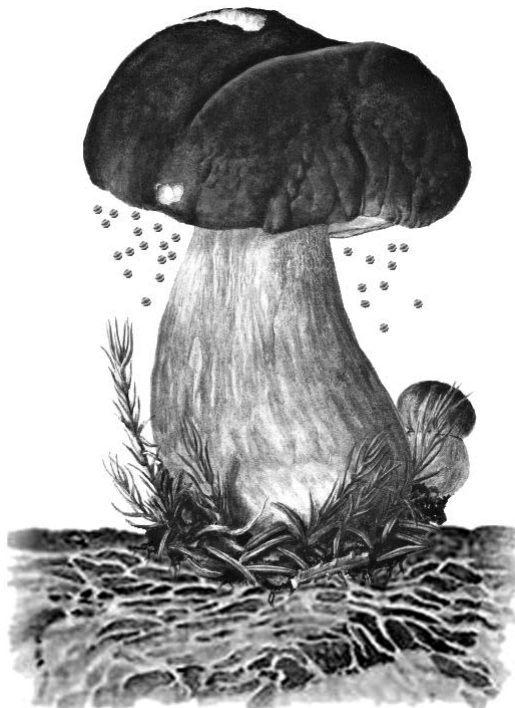
При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1 Рассмотрите изображение белого гриба и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *ножку*, *шляпку*, *грибницу* и *споры* белого гриба.

1.2. Какая часть гриба поглощает из почвы воду с растворёнными в ней минеральными веществами?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке перечислены названия грибов. Все они, за исключением одного, относятся к одной группе. Выпишите название того гриба, который «выпадает» из общего ряда и относится к другой группе грибов. Укажите, к какой группе относится выбранный Вами гриб.

*Подберёзовик, мухомор, сыроежка, опёнок.*

Ответ: \_\_\_\_\_

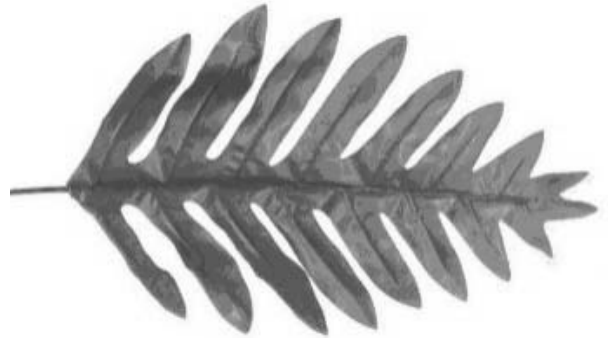
2 В зрелых плодовых телах развиваются споры, которые, попав в почву, прорастают. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Дыхание, питание, выделение, размножение.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите изображение листа и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



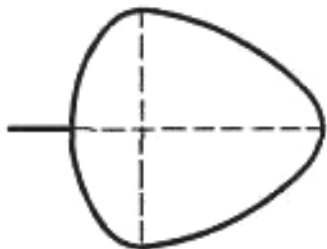
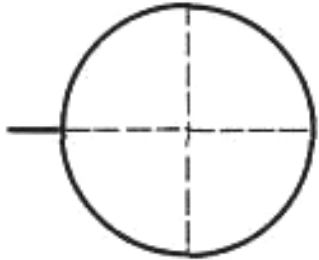
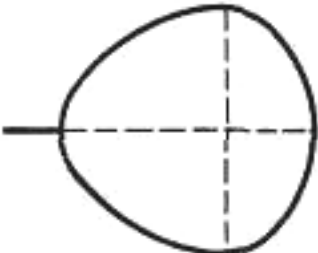
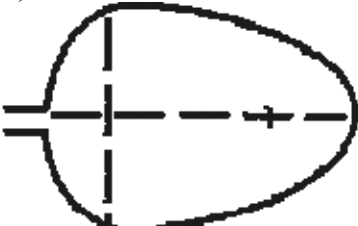

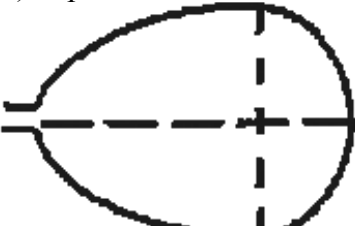
**А. Форма листа**

|                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| <p>1) перисто-лопастная</p>   | <p>2) перисто-раздельная</p> |
| <p>3) перисто-рассечённая</p> | <p>4) цельная</p>            |

**Б. Жилкование листа**

|                        |                      |                     |                            |
|------------------------|----------------------|---------------------|----------------------------|
|                        |                      |                     |                            |
| <p>1) параллельное</p> | <p>2) дуговидное</p> | <p>3) пальчатое</p> | <p>4) перисто-сетчатое</p> |

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

|  |   |  |
|--|---|--|
| Длина равна ширине или немного её превышает.   |   |  |
| 1) широкояйцевидный<br> | 2) округлый<br>  | 3) обратно-широкояйцевидный<br> |
| Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.   |   |  |
| 4) яйцевидный<br>      | 5) овальный<br> | 6) обратно-яйцевидный<br>      |

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

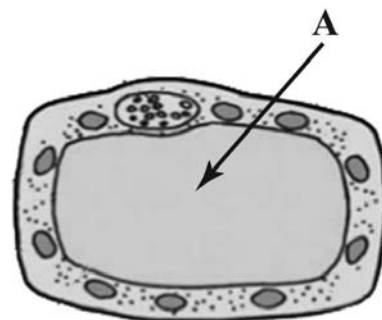


Ответ:

|          |          |          |
|----------|----------|----------|
| <b>А</b> | <b>Б</b> | <b>В</b> |
|          |          |          |

4

Ученик рассмотрел под микроскопом поперечный срез листа красной смородины и сделал соответствующий рисунок клетки листа. Что на рисунке клетки он обозначил буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

5

5.1. Пятиклассники решили украсить двор школы растениями. В магазине ребятам предложили саженцы и рассаду приведённых в списке растений.

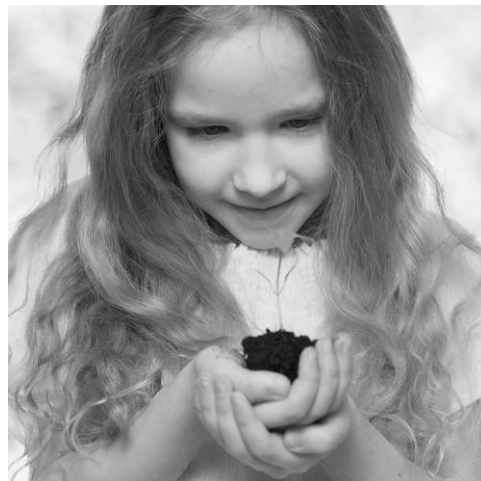
СПИСОК РАСТЕНИЙ:

- 1) голубика садовая
- 2) шиповник морщинистый
- 3) смородина кроваво-красная
- 4) просо прутьевидное
- 5) ковыль красивейший
- 6) люпин жёлтый

Какие из представленных растений относят к травянистым? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Алиса решила высадить на своём дачном участке яблоню, которую она вырастила из семени в цветочном горшке. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) выкопать ямку в земле
- 2) засыпать ямку землёй
- 3) полить высаженный сеянец яблони
- 4) поместить сеянец яблони в ямку вместе с комом почвы из цветочного горшка
- 5) полить выкопанную ямку водой

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.



Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание некоторых органических веществ в крупах и их калорийность**

| Крупы              | Калорийность,<br>Ккал | Содержание на 100 г сухого<br>продукта, % |      |          |
|--------------------|-----------------------|---|------|----------|
|                    |                       | Белки                                     | Жиры | Углеводы |
| Гречневая (ядрица) | 335                   | 12,6                                      | 3,3  | 62,1     |
| Овсяная            | 366                   | 11,9                                      | 7,2  | 69,3     |
| Пшено              | 348                   | 11,5                                      | 3,3  | 66,5     |
| Кукурузная         | 86                    | 3,2                                       | 1,2  | 19,0     |

Какая из указанных в таблице крупа содержит наименьшее количество белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какая из указанных в таблице крупа содержит наибольшее количество жиров и является самой калорийной?

Ответ: \_\_\_\_\_

В каких из указанных в таблице крупах содержание углеводов находится в интервале 62–67%?



Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии с изображением круп, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующей крупы.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

Г. \_\_\_\_\_

6.3. Крупы, указанные в таблице, изготавливают из семян растений, которые издавна выращиваются человеком. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_

В. \_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Крот – маленький зверёк с чёрным мехом. (2)У него продолговатое крепкое тело и широкие, как лопатки, укороченные передние конечности. (3)Глаза крохотные и ничего не видят, они прикрыты плёнкой; обоняние и осязание развиты очень хорошо. (4)Зимой кроты не впадают в спячку, а передвигаются по глубоким кормовым ходам. (5)Питаются они разнообразными насекомыми и их личинками, пауками и другой животной пищей. (6)Потомство кроты приносят весной, у самки рождается от трёх до семи детёнышей, которых она кормит молоком.

7.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что крот обитает в почве? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание ежа обыкновенного по следующему плану.

А) В сравнении с кротом ёж **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Какой у ежа покров тела?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем ёж питается?

Ответ: \_\_\_\_\_





8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Степь, соболь, тайга, полярная куропатка, ель, саксаул*



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображена представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_