

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

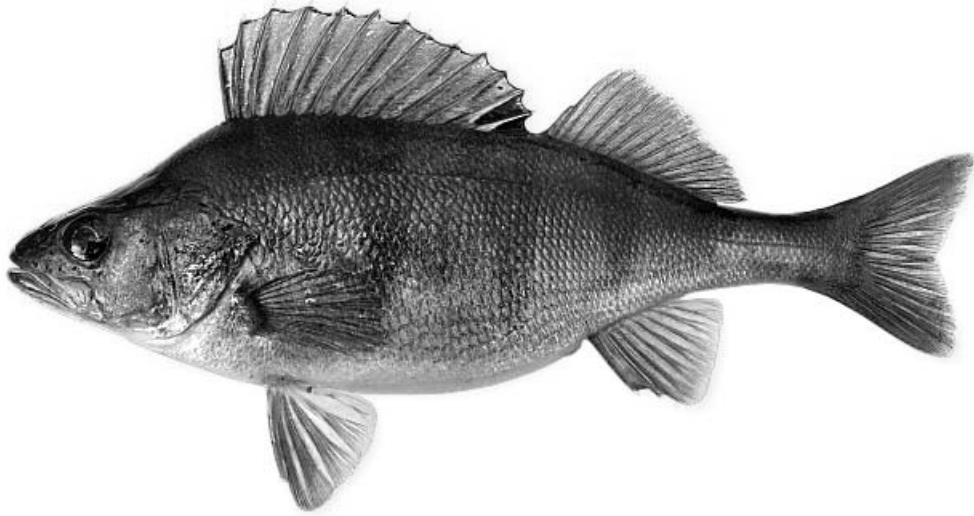
При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

1

Рассмотрите изображение речного окуня и выполните задания.



1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *жаберную крышку, туловище, брюшной плавник и хвостовой плавник* речного окуня.

1.2. С помощью какого органа происходит движение крови у окуня?

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке названы органы рыбы. Все они, за исключением одного, являются наружными органами. Выпишите название органа рыбы, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Рот, почка, жаберная крышка, глаз.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

В своей жизни окунь проходит следующие этапы: икринка, зародыш, личинка, малёк, взрослая особь. Найдите в приведённом списке название этого процесса и запишите его.

*Размножение, развитие, питание, рост.*

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Рассмотрите изображение листа магнолии и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



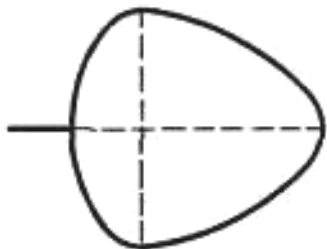
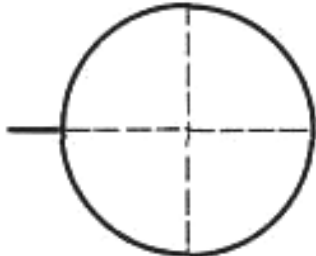
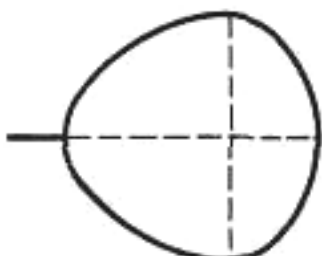
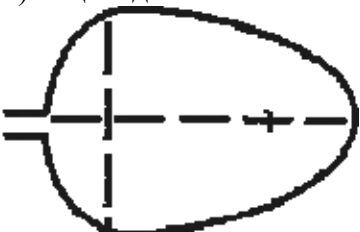


**А. Форма листа**

<p>1) перисто-лопастная</p>	<p>2) перисто-раздельная</p>
<p>3) перисто-рассечённая</p>	<p>4) цельная</p>

**Б. Жилкование листа**

<p>1) параллельное</p>	<p>2) дуговидное</p>	<p>3) пальчатое</p>	<p>4) перисто-сетчатое</p>

**В. Тип листа** по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.



Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>

4

Ученик на уроке изучал устройство микроскопа и делал соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке он обозначил буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

5

5.1. Пятиклассники решили посадить деревья во дворе школы. В питомнике ребятам предложили саженцы приведённых в списке деревьев.

СПИСОК ДЕРЕВЬЕВ:

- 1) ель европейская
- 2) дуб черешчатый
- 3) клён американский
- 4) пихта сибирская
- 5) сосна обыкновенная
- 6) липа сердцевидная

Какие из представленных деревьев вечнозелёные? Укажите в ответе их **номера**.

Ответ: \_\_\_\_\_

5.2. Варя решила вырастить комнатное растение пеларгонию из стеблевого черенка. Расставьте по порядку номера действий, которые она должна осуществить.



- 1) взять черенок пеларгонии
- 2) поставить стакан с черенком пеларгонии в тёплое и освещённое место
- 3) поместить черенок пеларгонии в стакан с водой
- 4) дождаться появления на черенке пеларгонии корней
- 5) высадить укоренившийся черенок пеларгонии в цветочный горшок с почвой

**Номера** действий в правильном порядке впишите в таблицу.

Ответ:

--	--	--	--	--

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Содержание некоторых органических веществ в крупах и их калорийность**

Крупы	Калорийность, Ккал	Содержание на 100 г сухого продукта, %		
		Белки	Жиры	Углеводы
Гречневая (ядрица)	335	12,6	3,3	62,1
Овсяная	366	11,9	7,2	69,3
Пшено	348	11,5	3,3	66,5
Манная	328	10,3	1,0	67,7

Какая из указанных в таблице крупа содержит наибольшее количество белков?

Ответ: \_\_\_\_\_

Какая из указанных в таблице крупа содержит наибольшее количество жиров и является самой калорийной?

Ответ: \_\_\_\_\_

В каких из указанных в таблице крупах содержание углеводов превышает 67%?

Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Ниже приведены фотографии с изображением круп, указанных в таблице. Подпишите под каждой фотографией название соответствующей крупы.



А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_ Г. \_\_\_\_\_



6.3. Крупы, указанные в таблице, изготавливают из семян растений, которые издавна выращиваются человеком. Под каждой из приведённых ниже фотографий подпишите название соответствующего растения.



А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_ В. \_\_\_\_\_



7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Домашняя лошадь – единственный сохранившийся подвид дикой лошади, вымершей в естественной природе. (2) Голова лошади вытянутая, сухая, с большими глазами, широкими ноздрями и большими или средней величины заострёнными и подвижными ушами. (3) Лошадь живёт в среднем 25–30 лет, встречаются животные, доживающие до 40 лет. (4) Лошадь причисляют к травоядным животным, так на пастбище она может съесть до 100 кг травы в сутки. (5) Человек на протяжении нескольких тысяч лет использует её для сельскохозяйственных работ и транспортировки грузов. (6) Из лошадиного молока люди научились готовить кумыс – кисломолочный напиток.

7.1. На основании каких предложений текста можно сделать вывод о том, что лошадь – домашнее животное? Запишите **номера** выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание домашнего осла по следующему плану.

А) В сравнении с домашней лошадью домашний осёл **крупнее/мельче**.

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Чем выкармливает ослица своё потомство?

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Как называют потомство, родившееся от скрещивания осла и лошади? Укажите одно название.

Ответ: \_\_\_\_\_





8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Тайга, белка, пустыня, тушканчик, лиственница, саксаул*



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

На фотографии изображена представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.



Ответ: \_\_\_\_\_

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_