

Всероссийская проверочная работа по ИСТОРИИ

**ОПИСАНИЕ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ
ПО ИСТОРИИ
11 класс**

подготовлено Федеральным государственным бюджетным
научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

ВПР-2019

ИСТОРИЯ. 11 класс

1. Назначение всероссийской проверочной работы

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших историю на базовом уровне.

2. Документы, определяющие содержание ВПР

Содержание всероссийской проверочной работы определяется на основе Федерального компонента Государственного стандарта (ФК ГОС) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и с учётом Историко-культурного стандарта, являющегося частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

На основании ФК ГОС базового уровня разработан кодификатор, определяющий перечень элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения ВПР по истории.

Всероссийская проверочная работа нацелена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание выпускниками истории, культуры родного края.

ВПР содержит задания по истории России с древнейших времён до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

Тексты заданий в ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

4. Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются буква, цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ.

Задания 11, 12 являются альтернативными: выпускник должен выбрать одно из событий (процессов) и выполнить задание только относительно этого события (процесса).

В таблице 1 приведено распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории.

Таблица 1. Распределение заданий по основным содержательным разделам курса истории

Содержательные разделы	Количество заданий
От Древней Руси к Российскому государству	1–4
Россия в XVI–XVIII вв: от великого княжества к империи	1–4
Российская империя в XIX – начале XX в.	1–4
Россия, СССР в 1914–1991 гг.	1–4
Российская Федерация в 1992–2012 гг.	0–2
Итого	12

Проверочная работа разрабатывается, исходя из необходимости проверки соответствия уровня обученности выпускников требованиям, указанным в разделе 2 кодификатора. В таблице 2 приведено распределение заданий по основным умениям и способам действий.

Таблица 2. Распределение заданий по видам умений и способам действий

Основные умения и способы действий	Количество заданий
Знание основных фактов, процессов, явлений, терминов, персоналий	4
Умение устанавливать причинно-следственные связи	1
Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	2
Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	2
Умение работать с исторической картой	2
Знание истории родного края	1
Итого	12

В работе содержатся задания базового и повышенного уровней сложности. В таблице 3 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 3. Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровни сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1	Базовый	8	16	76
2	Повышенный	4 ¹	5	24
	Итого	12	21	100

5. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое из заданий 1, 5, 6, 7 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 6 и 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 4 баллами; выполнение задания с одной ошибкой – 3 баллами; выполнение задания с двумя-тремя ошибками – 2 баллами, выполнении задания с четырьмя ошибками – 1 баллом, за пять и более ошибок или полное отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Задания с развёрнутым ответом оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Полученные выпускниками баллы за выполнение всех заданий суммируются. Суммарный балл выпускника переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода, которая приведена в таблице 4.

Таблица 4. Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–6	7–12	13–17	18–21

6. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут).

¹ В задании 10 критерий К1 соответствует базовому уровню сложности, К2 – повышенному.

7. Условия выполнения работы

Ответы на задания всероссийской проверочной работы записываются в тексте работы в отведённых для этого местах. В инструкции к варианту описываются правила записи ответов к заданиям.

8. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении ВПР по истории дополнительные материалы не используются.

9. Обобщённый план варианта ВПР по ИСТОРИИ

Элементы содержания представлены в соответствии с разделом 1, а требования к уровню подготовки выпускников – в соответствии с разделом 2 кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по ИСТОРИИ (см. Приложение).

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60–90%); П – повышенный (40–60%).

Обозначение задания в работе	Проверяемое содержание	Проверяемые виды деятельности	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Знание основных терминов	Б	1
2	История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	2
3	История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Умение проводить поиск исторической информации в текстовых источниках	Б	2
4	История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Знание основных фактов, процессов, явлений	П	1
5	История России с древнейших времён до наших дней	Знание основных фактов, процессов, явлений, персоналий	Б	4
6	История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Умение работать с исторической картой	Б	1

7	История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Умение работать с исторической картой	Б	1
8	История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	Б	2
9	История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры)	П	1
10	История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Знание истории родного края	К1 – Б	1
			К2 – П	2
11	<i>Альтернативное задание.</i> История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Знание исторических деятелей	Б	2
12	<i>Альтернативное задание.</i> История России с древнейших времён до наших дней (один из периодов)	Умение устанавливать причинно-следственные связи	П	1

В Приложении приведён кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по истории.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников
образовательных организаций для проведения всероссийской
проверочной работы по ИСТОРИИ**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения всероссийской проверочной работы по истории составлен на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089). При этом в кодификатор включены элементы содержания, освоение которых необходимо для формирования гражданской идентичности выпускников школы.

Кодификатор состоит из двух разделов:

- раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями всероссийской проверочной работы по истории»;
- раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которых проверяется заданиями всероссийской проверочной работы по истории».

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых заданиями всероссийской проверочной работы по истории

В первом столбце таблицы указан код раздела темы, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы.

Код раздела, темы	Код контролируемого элемента раздела, темы	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		<i>От Древней Руси к российскому государству</i>
	1.1	Образование государства Русь. Первые русские князья
	1.2	Русь при князе Владимире Святославиче. Принятие Русью христианства и его значение
	1.3	Деятельность Ярослава Мудрого
	1.4	Русь при Ярославичах. Деятельность Владимира Мономаха

2	1.5	Формирование системы земель – самостоятельных государств
	1.6	Походы хана Батые на Русь
	1.7	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский
	1.8	Ордынское владычество на Руси. Противостояние Твери и Москвы. Иван Калита
	1.9	Московское государство при Дмитрии Донском. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей
	1.10	Формирование единого Русского государства в XV в. Деятельность Ивана III. Присоединение к Московскому государству Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды
	1.11	Культурное пространство Руси в IX–XV вв.
		<i>Россия в XVI–XVIII в.: от великого княжества к империи</i>
	2.1	Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель
	2.2	Правление Ивана IV. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Опричнина. Внешняя политика России в XVI в.
	2.3	Смутное время
2.4	Россия при первых Романовых: внутренняя и внешняя политика	
2.5	Преобразования Петра I. Северная война	
2.6	После Петра I: эпоха «дворцовых переворотов»	
2.7	Правление Екатерины II. «Просвещённый абсолютизм», его особенности в России. Борьба России за выход к Чёрному морю во второй половине XVIII в. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья к Российской империи	
2.8	Россия при Павле I. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Действия эскадры Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море	
2.9	Культурное пространство Российской империи в XVI–XVIII вв.	

3		Российская империя в XIX – начале XX в.
	3.1	Внутренняя политика Александра I. Внешняя политика. Отечественная война 1812 г.
	3.2	Движение декабристов
	3.3	Правление Николая I. Крымская война
	3.4	Великие реформы Александра II. Внешняя политика. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Народничество
	3.5	«Народное самодержавие» Александра III
	3.6	Россия в правления Николая II. Реформы П.А. Столыпина. Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России
	3.7	Культурное пространство Российской империи в XIX – начале XX в. Серебряный век русской культуры
		Россия, СССР в 1914–1991 гг.
4	4.1	Первая мировая война
	4.2	Великая российская революция 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков
	4.3	Гражданская война и её последствия
	4.4	СССР в годы нэпа. 1921–1928 гг.
	4.5	СССР в 1929–1941 гг. Индустриализация и коллективизация
	4.6	Великая Отечественная война. Значение Победы
	4.7	«Поздний сталинизм» (1945–1953 гг.)
	4.8	«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.
	4.9	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
	4.10	Политика «перестройки». Распад СССР
	4.11	Наука и культура в России и СССР в 1914–1991 гг.
		Российская Федерация в 1992–2012 гг.
5	5.1	Становление новой России (1992–1999 гг.)
	5.2	Россия в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется заданиями всероссийской проверочной работы по истории

Код требования	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на всероссийской проверочной работе
1	Знать/понимать:
1.1	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории
1.2	периодизацию всемирной и отечественной истории
1.3	современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории
1.4	историческую обусловленность современных общественных процессов
1.5	особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе
2	Уметь:
2.1	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
2.2	осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности)
2.3	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
2.4	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения
2.5	систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса