

Система оценивания проверочной работы

Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
2	23 или 32
3.1	А – Африка; Б – Австралия
3.2	1) утконос; 2) верблюд; 3) горилла; 4) кенгуру
3.3	А (Африка) – 23 или 32; Б (Австралия) – 14 или 41
4	31
6.1	Форма ёмкостей одинаковая . Материал, из которого сделаны ёмкости, различный . Исходная температура воды в ёмкостях одинаковая .
6.2	Материал ёмкости влияет на скорость нагревания воды. В металлической кружке вода нагрелась быстрее, чем в керамической. <i>Может быть дана иная формулировка вывода, не искажающая его смысла</i>

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

1

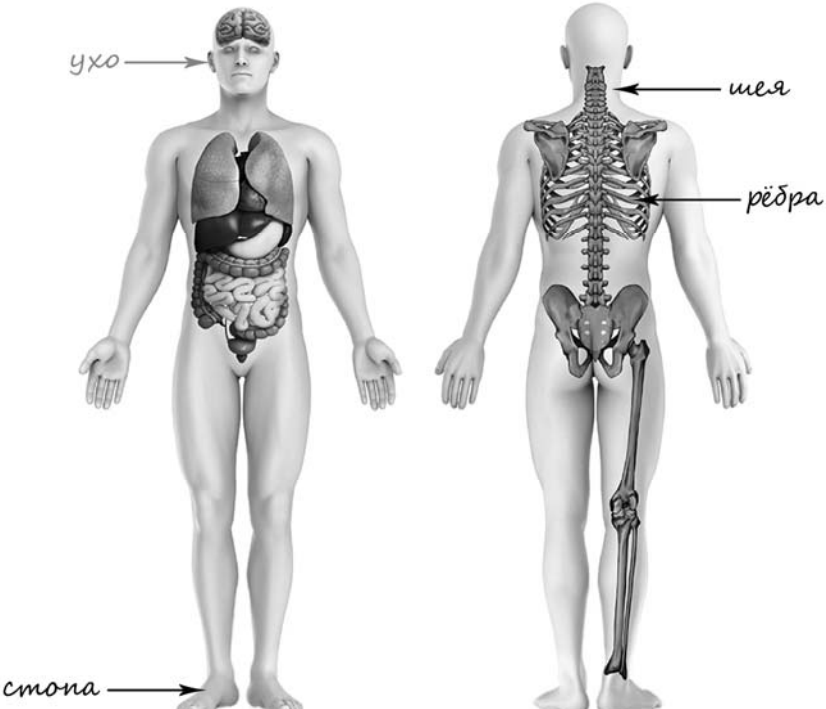
Рассмотри рисунок, на котором изображена столовая. Внутренняя часть окна изготовлена из стекла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из металла и любой предмет (любую деталь) из пластмассы. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Один из возможных вариантов ответа</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(а)</p>	
Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
Правильно указан(ы) предмет(ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны	1
Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *стопу*, *шею* и *рёбра* человека так, как показано на примере.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p>	
Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями	2
Правильно указаны только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

В жаркий солнечный день Тимур решил провести опыт с нагреванием воды. Он взял две ёмкости одинаковой формы и одного размера – металлическую и керамическую кружки, налил в них одинаковое количество холодной воды одинаковой температуры, закрыл крышками, вынес на улицу и поставил обе кружки рядом друг с другом на солнце. Через некоторое время Тимур обнаружил, что вода в металлической кружке имеет более высокую температуру.

6.3. Если бы Тимур захотел выяснить, влияет ли прозрачность стенок ёмкости на скорость нагревания воды, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u>.</p> <p>Нужно налить одинаковое количество холодной воды одной температуры в две ёмкости одинаковой формы, сделанные из одинакового материала, но такие, что стенки одной ёмкости прозрачны, а другой нет (например, взять две стеклянные банки и стенки одной из них закрасить краской). Затем необходимо поставить обе ёмкости рядом друг с другом на солнце, закрыв их крышками, и через небольшие промежутки времени измерять температуру воды в каждой ёмкости.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта</p>	
<p>В описании опыта верно отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различия в условиях нагревания воды (стенки одной ёмкости должны быть прозрачны, а другой нет); – сходства в условиях нагревания воды по исходной температуре воды, форме ёмкостей, количеству воды, условиям нагревания, например обе ёмкости стояли на солнце 	2
<p>В описании опыта верно отражены только различия в условиях нагревания воды (стенки одной ёмкости должны быть прозрачны, а другой нет)</p>	1
<p>В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях нагревания воды (стенки одной ёмкости должны быть прозрачны, а другой нет).</p> <p>ИЛИ Описание опыта не приведено</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?

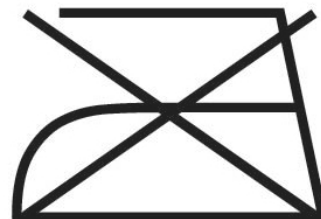
Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



1)



2)



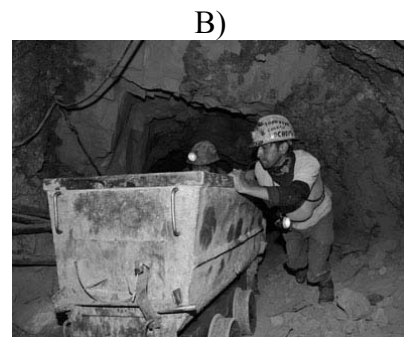
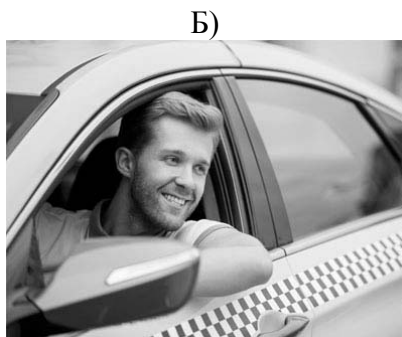
3)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>места, где можно встретить каждый из знаков</u>: 1 – в музее / в театре / в храме / в торговом центре и т.п.; 2 – в парке / в ботаническом саду / в заповеднике; 3 – на этикетке одежды;</p> <p>2) <u>правила</u>: 1 – В этом помещении запрещается фотографировать. / Фотосъёмка запрещена. 2 – Запрещается рвать цветы. 3 – Эту вещь нельзя гладить.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. <i>При оценивании в качестве верного ответа может быть принято любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</i></p>	
Указание места	
Верно указаны места, где можно встретить два-три знака	1
Верно указано место, где можно встретить только один любой знак. ИЛИ Не указано верно ни одного места	0
Правила	
Верно сформулированы три правила	2
Верно сформулированы только два любых правила	1
Верно сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

На фотографиях изображены люди разных профессий за работой.
Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, под которой она приведена.

Представитель какой профессии изображён на фотографии? Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Определение профессии	1
	Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение характера работы	1
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Объяснение пользы для общества	1
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

9

9 мая во всех городах России проходит торжественное шествие «Бессмертный полк». Обведи эту дату в календаре.

2018

Январь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Февраль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Март						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Апрель						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Май						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Июнь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Июль						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Август						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Сентябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Октябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Ноябрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Декабрь						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2018 году.

Кому посвящается это шествие? Почему оно важно для жителей России? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

Указания по оцениванию	Баллы
Отметка даты в календаре	
Дата в календаре отмечена верно	1
Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена	0
Запись дня недели	
День недели записан верно: среда	1
День недели записан неверно / не записан	0
Ответы на вопросы	
Даны уместные ответы на вопросы. В ответе на второй вопрос в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина	1
В ответах наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответы не относятся к заданию	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Как называется главный город твоего региона?

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10.2. В какой природной зоне расположен твой регион?

Какие ещё города, кроме главного города, есть в твоём регионе (укажи не менее трёх городов)? Напиши об одном из этих городов. Чем известен этот город в России или твоём регионе?

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание природной зоны	1
	Правильно указана природная зона, в которой расположен регион	1
	Природная зона не указана или указана неправильно	0
К2	Названия городов региона	1
	Правильно названо не менее трёх городов	1
	Правильно названы только один-два города. ИЛИ Города не названы или названы неправильно	0
К3	Рассказ о городе	2
	Рассказ содержит основные сведения о городе и указание того, чем этот город известен. Фактических ошибок нет	2
	Рассказ содержит основные сведения о городе и указание того, чем этот город известен. Допущены фактические ошибки. ИЛИ Рассказ содержит только основные сведения о городе	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32