

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 8**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.**

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана

А :

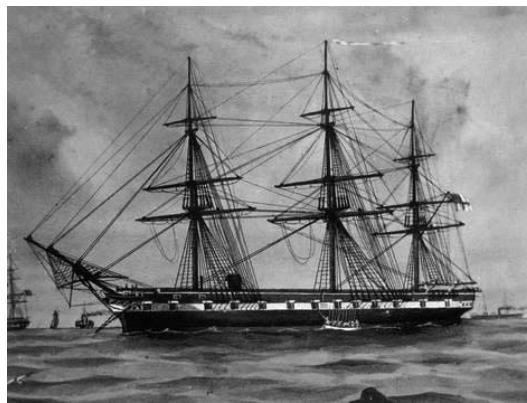
Название океана

Б :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны походы кораблей, изображённых на рисунках? Укажите название океана.



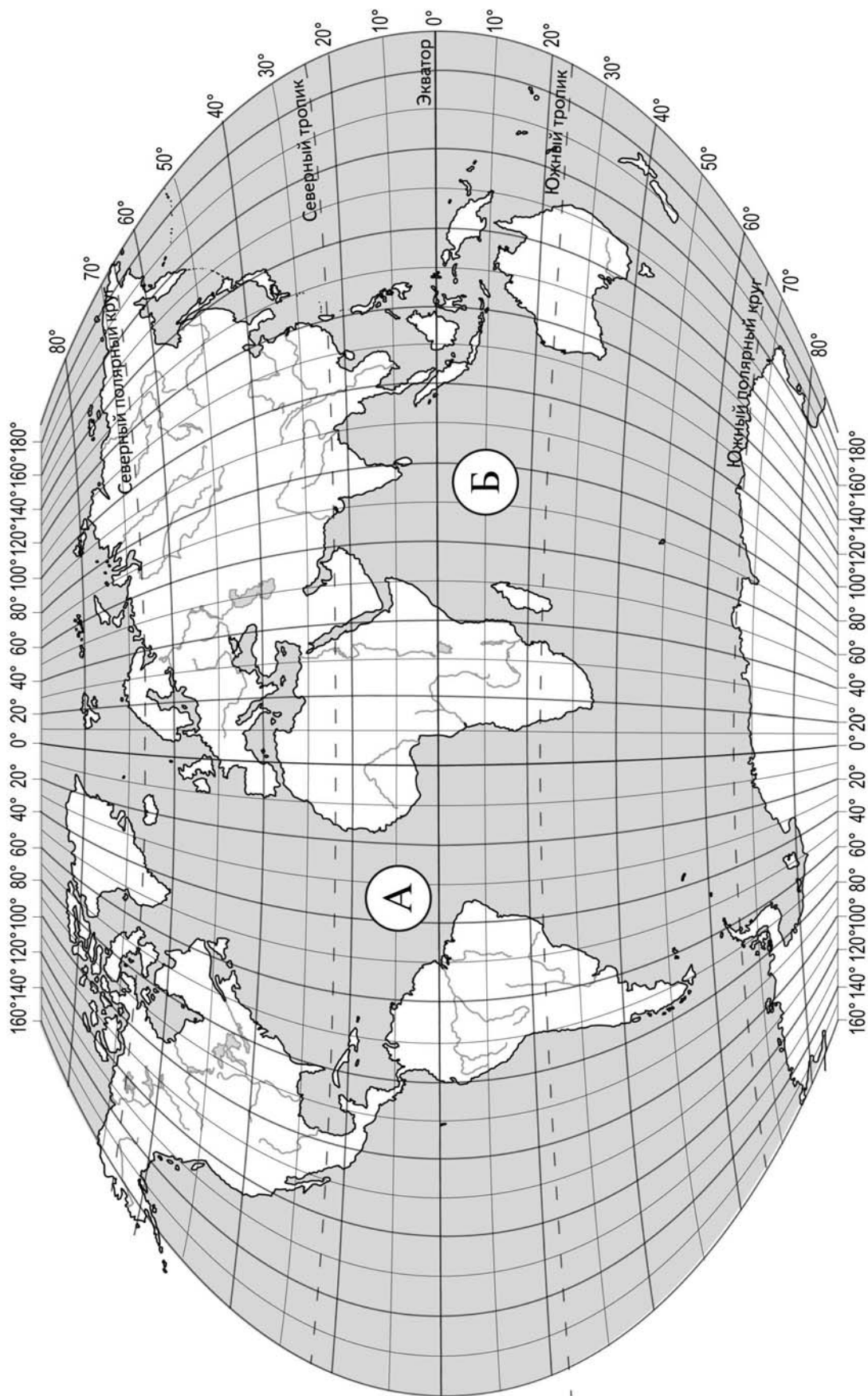
*Корабль викингов*



*Научно-исследовательское судно  
«Челленджер»*

Ответ: \_\_\_\_\_

Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.





**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.**

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 –  $65^{\circ}$  с. ш.  $15^{\circ}$  в. д.

Точка 2 –  $23^{\circ}$  с. ш.  $15^{\circ}$  в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

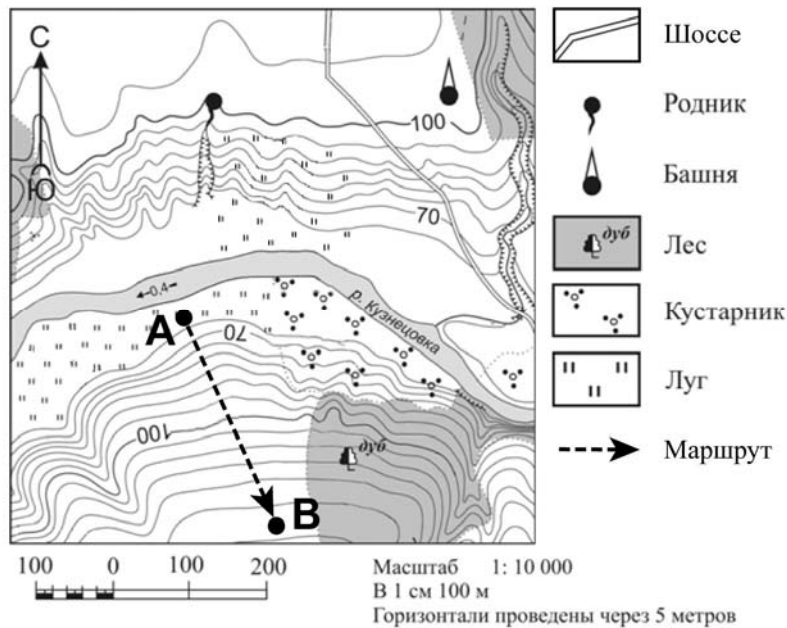
Самая большая по площади пустыня нашей планеты. Она расположена в северной части Африки и охватывает территории более 10 стран, в том числе Египта, Алжира, Туниса. Пески занимают примерно четверть площади пустыни, на остальной её части преобладает каменистый грунт. Пустыню пересекает одна из самых крупных рек мира – Нил. В долине Нила и оазисах встречаются плодородные земли. Сухие русла небольших рек – вадии заполняются водой лишь на короткое время после редких дождей.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3** выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Кузнецовки находится башня?

Ответ. \_\_\_\_\_

□

В каком направлении от башни расположен родник?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

□

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён на участке, по которому проходит маршрут А–В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – теннисный корт



2 – лыжный подъёмник

□

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_

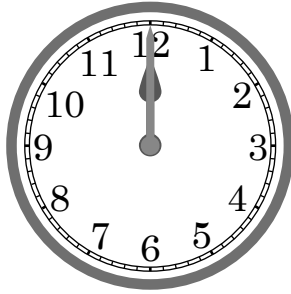
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

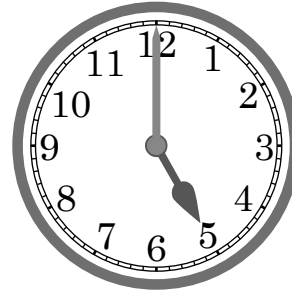
4.1. Разница во времени между городами Нижним Новгородом и Иркутском составляет **+5 часов**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Нижнем Новгороде **полдень**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**НИЖНИЙ НОВГОРОД**



\_\_\_\_\_

**ИРКУТСК**



\_\_\_\_\_

4.2. Ирина живёт в Нижнем Новгороде. Урок по какому предмету у Ирины в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4.3. Урок по какому предмету в это же время у её сверстницы Анны, которая живёт в Иркутске, если у неё такое же расписание уроков, что и у Ирины?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**РАСПИСАНИЕ УРОКОВ**

| № урока        | Время         | Предмет      |
|----------------|---------------|--------------|
| <b>1 смена</b> |               |              |
| 1              | 8.30 – 9.15   | Русский язык |
| 2              | 9.25 – 10.10  | География    |
| 3              | 10.30 – 11.15 | Математика   |
| 4              | 11.35 – 12.20 | Физкультура  |
| 5              | 12.30 – 13.15 | Иностр. язык |
| 6              | 13.30 – 14.10 |              |
| <b>2 смена</b> |               |              |
| 1              | 13.30 – 14.10 | Русский язык |
| 2              | 14.30 – 15.15 | Биология     |
| 3              | 15.25 – 16.10 | Математика   |
| 4              | 16.20 – 17.05 | Литература   |
| 5              | 17.15 – 18.00 | История      |

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

- А) преобладание деревьев с крупными вечнозелёными листьями
- Б) местообитание зебр, жирафов, антилоп
- В) тёплая сухая зима и жаркое влажное лето
- Г) многообразие птиц: попугаи, туканы, райские птицы, колибри
- Д) занимает обширные равнины Африки
- Е) большое количество осадков в течение всего года

**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- 1) влажные экваториальные леса
- 2) саванны и редколесья

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – \_\_\_\_\_

Б – \_\_\_\_\_

6

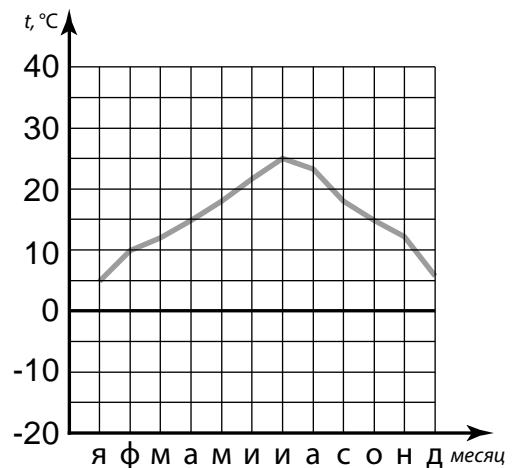
На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за температурой воздуха. По результатам наблюдений метеорологи построили график годового хода температуры. Рассмотрите график годового хода температуры и ответьте на вопросы.

6.1. Какой месяц был самым тёплым в году?

Ответ. \_\_\_\_\_








Какова годовая амплитуда температур?

Ответ. \_\_\_\_\_





6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха поднялась выше 10 градусов тепла? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

|   |   |   |   |        |     |
|---|---|---|---|--------|-----|
| А |  |  |  | -8 °C  | 90% |
| Б |  |   |  | +15 °C | 74% |
| В |  |   |  | +10 °C | 65% |

Ответ. Рисунок: \_\_\_\_\_

---



---



---

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1) Живые организмы зародились в Мировом океане и постепенно заселили все земные оболочки. (2) Современная биосфера охватывает нижние слои атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы. (3) В атмосфере живые организмы встречаются до озонового слоя. (4) Озоновый слой выполняет защитную функцию для всех организмов, оберегая их от вредного воздействия ультрафиолетовых лучей. (5) В литосфере живые организмы встречаются на глубине в несколько километров, где бактерии живут без доступа кислорода. (6) Русский естествоиспытатель В.И. Вернадский определил биосферу как «непрерывный слой живого вещества».

По каким предложениям можно сделать вывод о границах биосферы? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2016 г.**

| № | Страна    | Численность населения, млн человек | Возрастной состав населения, %      |   |
|---|-----------|------------------------------------|-------------------------------------|---|
|   |           |                                    | доля населения в возрасте до 15 лет | доля населения в возрасте старше 65 лет |
| 1 | Китай     | 1387                               | 18                                  | 9                                       |
| 2 | Канада    | 36                                 | 16                                  | 15                                      |
| 3 | Австралия | 25                                 | 18                                  | 15                                      |
| 4 | Кения     | 45                                 | 42                                  | 3                                       |

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой стране наибольшая доля населения в возрасте в возрасте до 15 лет? Запишите в ответе название страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких странах доля населения в возрасте старше 65 лет одинакова? Запишите в ответе название стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. На фотографиях изображены животные, обитающие в естественных условиях стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей страны.



А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_



В – \_\_\_\_\_



Г – \_\_\_\_\_

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Природное явление – \_\_\_\_\_

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: \_\_\_\_\_

Как называется округ / муниципальный район города, в котором расположена Ваша школа?

Ответ: \_\_\_\_\_

10.2. Какие крупные водоёмы есть на территории Вашего региона? Опишите виды хозяйственной деятельности людей, связанные с этими водоёмами.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---