

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 4

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

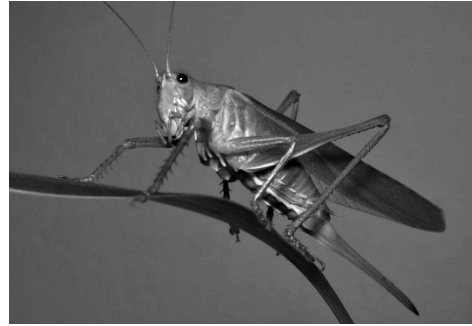
Желаем успеха!

1 Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

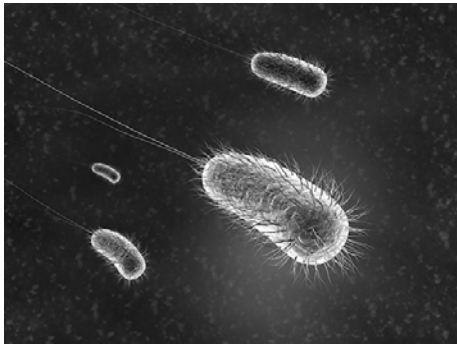
1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, растения, животные, грибы.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

2 2.1. Рассмотрите рисунок с изображением последовательности приготовления препарата кожицы чешуи лука (рис. 1). Что обозначено на рисунке буквой А?

Ответ: _____

2.2. С какой целью используют это оборудование в исследовании?

Ответ: _____

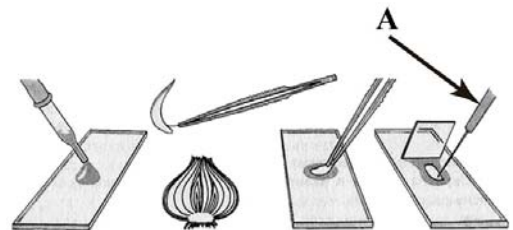


Рис. 1

2.3. Савелий рассматривал микроскопический организм и сделал рисунок (рис. 2). Что он изобразил на рисунке?



Ответ: _____

2.4. Рисунок 2 был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано:

- увеличение окуляра – 7;
- увеличение объектива – 40.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?



Ответ: _____

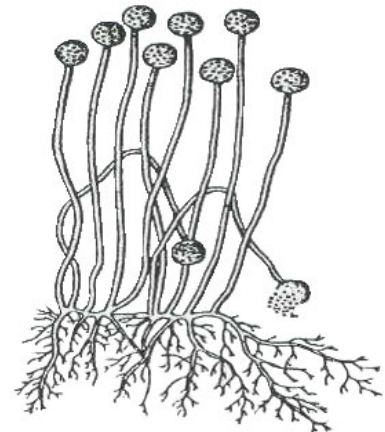


Рис. 2



Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Покрытосеменные растения

Покрытосеменные растения – самая многочисленная группа царства Растения. Покрытосеменные имеют корень, стебель, листья и особый опыляемый орган семенного размножения – _____(А). У Покрытосеменных растений семена развиваются внутри _____(Б), то есть они защищены, покрыты. В семенах находится запас _____(В), который необходим для роста проростков.

Список слов:

- 1) цветок
- 2) шишка
- 3) плод
- 4) почка
- 5) питательные вещества
- 6) минеральные вещества

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

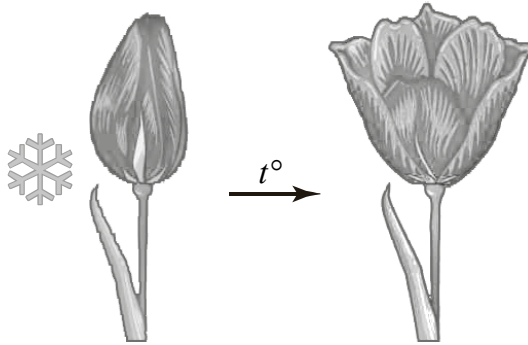


Ответ:

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

4

На представленных ниже рисунках экспериментатор зафиксировал состояние тюльпана, который он некоторое время держал в холодильной камере, а затем перенёс в тёплое помещение. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



4.1. Что произошло с растением при переносе в тёплое помещение?

Ответ: _____

4.2. Как называется общее свойство организмов, которое демонстрирует этот опыт?

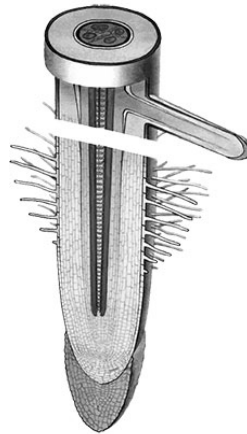
Ответ: _____

4.3. Какое значение имеет произошедшее явление для растений?

Ответ: _____

5

Рассмотрите изображение корня и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *зону деления*, *зону проведения*, *зону всасывания* корня.

5.2. Какие вещества и в каком состоянии перемещаются по зоне проведения вверх к листьям?

Ответ: _____

5.3. Как называют питание растений, которое обеспечивает корень?

Ответ: _____

6

Андрей и Ирина собрали для коллекции разных животных. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу слова из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.



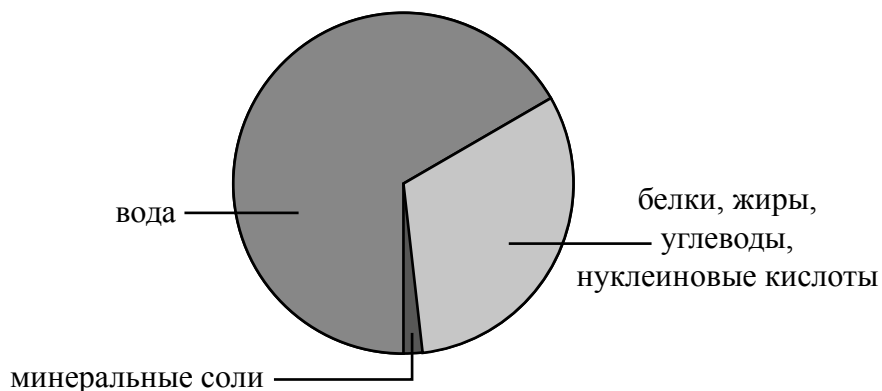
Список слов:

- 1) Насекомые
- 2) Многоклеточные
- 3) Жук-олень
- 4) Животные

| Царство | Подцарство | Класс | Вид |
|---------|------------|-------|-----|
| | | | |

7

На диаграмме показано содержание неорганических и органических веществ в клетке.



7.1. Какие из указанных веществ представлены в клетке в наименьшем количестве?

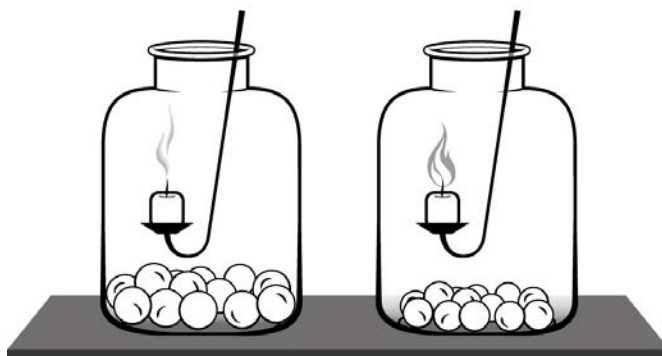
Ответ: _____

7.2. Какие из указанных веществ относят к неорганическим?

Ответ: _____

8

Известно, что в прорастающих семенах происходит активный обмен веществ. Антон решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял две прозрачные стеклянные банки. Одну банку он наполнил на 1/3 уже набухшими семенами гороха, а другую – сухими. Обе банки он закрыл стеклянными крышками. Через сутки Антон убрал стеклянные крышки и внёс в банку с сухими семенами горящую свечу. Свеча продолжала гореть. Когда же он внёс свечу в банку с набухшими семенами, она погасла.



8.1. Какой процесс, происходящий в семенах при их прорастании, изучал Антон?

Ответ: _____

8.2. Для чего в своём опыте Антон накрыл банки стеклянными крышками?

Ответ: _____

8.3. Какой вывод об изменении состава воздуха в банке при прорастании семян можно сделать по результату опыта, проведённого Антоном? Обоснуйте свой ответ.













Ответ: _____

9

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





9.1. Опишите особенности растений герани и маранты, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

| | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------|--|---|---|---|
| 1) Выносливость |  |  | 3) Требуемый режим полива |  |  |  |  |
| | выносливое | капризное | | сухая почва | увлажнённая почва | постоянно влажная почва | вода в поддоне |
| 2) Требуемая влажность воздуха и температура |  |  | 4) Отношение к свету |  |  |  |  |
| | комнатная температура | регулярное опрыскивание | | прямые лучи | рассеянный свет | полутень | тень |

Характеристики:



| | | | |
|---|---|---|---|
| 1) | 2) | 3) | 4) |
|  |  |  |  |

Герань:





1) _____

2) _____

3) _____

4) _____



| | | | |
|--|---|---|---|
| 1) | 2) | 3) | 4) |
|  |  |  |  |

Маранта:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

9.2. По каким позициям, приведённым в описании, эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ: _____

10

10.1. Рассмотрите изображения животных: голубь, крот, севрюга. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием животного подпишите название среды обитания взрослой формы организма: наземно-воздушная, водная, почвенная.



| | | | |
|----------------|--|--|--|
| Название | | | |
| Среда обитания | | | |

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие животного мира Земли.

- 1 – Простейшие
- 2 – Кишечнополостные
- 3 – Плоские черви
- 4 – Кольчатые черви
- 5 – Моллюски
- 6 – Ракообразные
- 7 – Насекомые
- 8 – Иглокожие
- 9 – Рыбы
- 10 – Земноводные
- 11 – Пресмыкающиеся
- 12 – Птицы
- 13 – Млекопитающие



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённых на фотографиях животных? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

| | | |
|--------|------|---------|
| Голубь | Крот | Севрюга |
| | | |

10.3. Какое из этих животных относят к холоднокровным?

Ответ: _____