

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание кратких ответов на задания 2–4, 6.1, 6.2

Правильный ответ на каждое из заданий 3.2, 4, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ  |
|---------------|---|
| 2             | 13 или 31   |
| 3.1           | А – Австралия; Б – Евразия  |
| 3.2           | 1) верблюд;<br>2) коала;<br>3) амурский тигр;<br>4) кенгуру   |
| 3.3           | А (Австралия) – 24 или 42;<br>Б (Евразия) – 13 или 31   |
| 4             | 23  |
| 6.1           | Исходная температура воды в ёмкостях <b>одинаковая</b> .<br>Исходное количество воды в ёмкостях <b>одинаковое</b> .<br>Содержимое ёмкостей <b>различное</b> |
| 6.2           | При добавлении масла скорость испарения воды замедляется.<br><i>Может быть дана иная формулировка вывода, не искажающая его смысла</i>                      |

## Указания к оцениванию ответов на задания 1, 5, 6.3–10

1

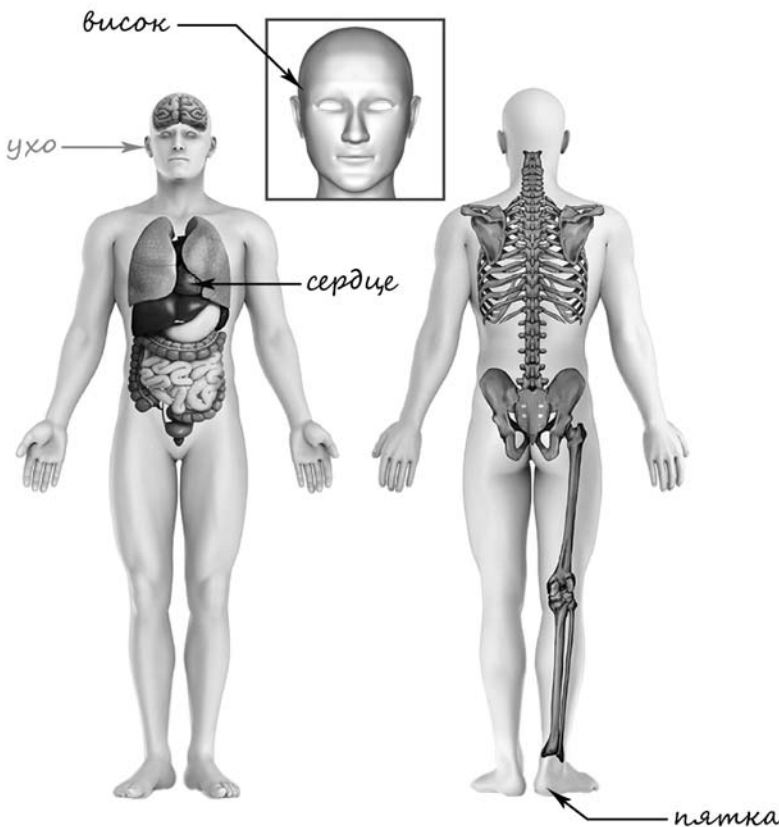
Рассмотри рисунок, на котором изображена парикмахерская. Корпус фена изготовлен из пластмассы. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из ткани и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию  | Баллы |
|--|-------|
| <p>Один из возможных вариантов ответа</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов.<br/> <i>При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(а)</i></p> |       |
| Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями  | 2     |
| Правильно указан(ы) предмет(ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны   | 1     |
| Не указано верно ни одного предмета (одной детали)   | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

5

Рассмотри изображение человека. Покажи стрелками и подпиши *сердце*, *висок* и *пятку* человека так, как показано на примере.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию   | Баллы |
|---|-------|
|  <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p> |       |
| Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями   | 2     |
| Правильно указаны только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями.<br>ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями  | 1     |
| Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью.<br>ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно.<br>ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны.<br>ИЛИ Части тела и орган не указаны                                       | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2     |

6

В жаркий солнечный день Софья решила провести опыт с испарением воды. Она взяла две одинаковые ёмкости – металлические кастрюли, налила в них одинаковое количество тёплой воды одинаковой температуры, вынесла их на улицу и поставила обе кастрюли рядом друг с другом на солнце. В одну из кастрюль Софья добавила ложку растительного масла. Через некоторое время Софья обнаружила, что в кастрюле, в которую было добавлено масло, воды осталось больше, чем в другой кастрюле.

6.3. Если бы Софья захотела выяснить, влияет ли добавление сахара на скорость испарения воды, с помощью какого опыта она могла бы это сделать? Опиши этот опыт.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию  | Баллы    |
|--|----------|
| <p>В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u>.</p> <p>Нужно налить одинаковое количество воды одной и той же температуры в две ёмкости из одинакового материала, причём в одну из ёмкостей с водой добавить сахар. Затем надо поставить обе ёмкости рядом друг с другом в тёплое место, например на солнце. После этого наблюдать, как будет меняться объём воды в каждой из ёмкостей.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта</p> |          |
| <p>В описании опыта верно отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различия в условиях испарения воды (в одной из ёмкостей вода сладкая, в другой нет);</li> <li>– сходства в условиях испарения воды по исходной температуре воды, материалу, из которого сделаны ёмкости, количеству воды, температуре воздуха, например обе ёмкости стояли на солнце</li> </ul>   | 2        |
| <p>В описании опыта верно отражены только различия в условиях испарения воды (в одной из ёмкостей вода сладкая, в другой нет)</p>  | 1        |
| <p>В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях испарения воды (в одной из ёмкостей вода сладкая, в другой нет).<br/>ИЛИ Описание опыта не приведено</p>  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>2</i> |

7

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках. Как ты думаешь, где можно встретить каждый из этих знаков?

Какое правило отражает каждый из этих знаков? Напиши эти правила.



1)



2)



3)

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию   | Баллы |
|---|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>места, где можно встретить каждый из знаков</u>:<br/>           1 – при входе в торговый центр / в поликлинику / в школу и т.п.;<br/>           2 – в музее / в театре / в храме / в библиотеке и т.п.;<br/>           3 – возле водоёма;</p> <p>2) <u>правила</u>:<br/>           1 – Запрещается кататься на роликах. / Вход на роликах запрещён.<br/>           2 – Запрещается разговаривать по мобильному телефону. / Следует выключить мобильный телефон.<br/>           3 – Купание запрещено.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.<br/> <i>При оценивании в качестве верного ответа может быть принято любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</i></p> |       |
| <b>Указание места</b>   |       |
| Верно указаны места, где можно встретить два-три знака  | 1     |
| Верно указано место, где можно встретить только один любой знак.<br>ИЛИ Не указано верно ни одного места  | 0     |
| <b>Правила</b>  |       |
| Верно сформулированы три правила  | 2     |
| Верно сформулированы только два любых правила   | 1     |
| Верно сформулировано только одно любое правило.<br>ИЛИ Не сформулировано верно ни одного правила  | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>  | 3     |

8

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши букву, которой она обозначена.

Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами? Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(и) тобой предметом(-ами), назови одну любую из них. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?

А)



Б)



В)



| Критерии и указания к оцениванию |  | Баллы    |
|----------------------------------|--|----------|
| <b>К1</b>                        | <b>Определение профессии</b>   | <b>1</b> |
|                                  | Правильно определена профессия.<br><i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i> | 1        |
|                                  | Профессия не определена в явном виде / определена неправильно  | 0        |
|                                  | <i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>              |          |
| <b>К2</b>                        | <b>Пояснение характера работы</b>  | <b>1</b> |
|                                  | <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>                                |          |
|                                  | Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии   | 1        |
|                                  | Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <b>К3</b>                        | <b>Объяснение пользы для общества</b>  | <b>1</b> |
|                                  | <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i>                          |          |
|                                  | Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу   | 1        |
|                                  | Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
|                                  | <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b> |

9

8 февраля в России отмечается День российской науки.  
Обведи эту дату в календаре.

## 2018

| Январь |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН     | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| 1      | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8      | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15     | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22     | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29     | 30 | 31 |    |    |    |    |

| Февраль |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| ПН      | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|         |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5       | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12      | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19      | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26      | 27 | 28 |    |    |    |    |

| Март |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| ПН   | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|      |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5    | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12   | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19   | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26   | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

| Апрель |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН     | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|        |    |    |    |    |    | 1  |
| 2      | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9      | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16     | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23     | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30     |    |    |    |    |    |    |

| Май |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| ПН  | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7   | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14  | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21  | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28  | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

| Июнь |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| ПН   | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|      |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4    | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11   | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18   | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25   | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |

| Июль |    |    |    |    |    |    |
|------|----|----|----|----|----|----|
| ПН   | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|      |    |    |    |    |    | 1  |
| 2    | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9    | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16   | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23   | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30   | 31 |    |    |    |    |    |

| Август |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН     | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|        |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6      | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13     | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20     | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27     | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

| Сентябрь |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| ПН       | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|          |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3        | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10       | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17       | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24       | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

| Октябрь |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| ПН      | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
| 1       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8       | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15      | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22      | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29      | 30 | 31 |    |    |    |    |

| Ноябрь |    |    |    |    |    |    |
|--------|----|----|----|----|----|----|
| ПН     | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|        |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5      | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12     | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19     | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26     | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

| Декабрь |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| ПН      | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|         |    |    |    |    |    | 1  |
| 2       | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9       | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16      | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23      | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30      | 31 |    |    |    |    |    |

Запиши, на какой день недели приходится эта дата в 2018 году.

В нашей стране работают и постоянно открываются новые научные институты и центры с самым современным оборудованием. Как ты думаешь, почему государство уделяет большое внимание развитию науки? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений.)

| Указания по оцениванию   | Баллы    |
|--|----------|
| <b>Отметка даты в календаре</b>  |          |
| Дата в календаре отмечена верно  | 1        |
| Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена  | 0        |
| <b>Запись дня недели</b>   |          |
| День недели записан верно: четверг   | 1        |
| День недели записан неверно / не записан   | 0        |
| <b>Ответ на вопрос</b>   |          |
| Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина / приведено хотя бы одно обоснование | 1        |
| В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера.<br>ИЛИ Ответ не относится к заданию                   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b> |

10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Как называется главный город твоего региона?

| <b>Указания к оцениванию</b>   |  | <b>Баллы</b> |
|--|--|--------------|
| Правильно указаны название региона и его главный город<br><i>(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)</i>  |  | 2            |
| Правильно указано только название региона.<br>ИЛИ Правильно указан только главный город региона<br><i>(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)</i> |  | 1            |
| Ответ неправильный   |  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   |  | 2            |

10.2. В какой природной зоне расположен твой регион?

Какие музеи находятся в твоём регионе (укажи не менее двух музеев)? Напиши о своём посещении одного из этих музеев (какие экспонаты там представлены, что тебя больше всего заинтересовало, что понравилось)?

| <b>Критерии и указания к оцениванию</b> |  | <b>Баллы</b> |
|---|--|--------------|
| <b>К1</b>                               | <b>Указание природной зоны</b>   | <b>1</b>     |
|   | Правильно указана природная зона, в которой расположен регион  | 1            |
|   | Природная зона не указана или указана неправильно  | 0            |
| <b>К2</b>                               | <b>Названия музеев</b>   | <b>1</b>     |
|   | Правильно названо не менее двух музеев   | 1            |
|   | Правильно назван только один музей.<br>ИЛИ Не названо правильно ни одного музея  | 0            |
| <b>К3</b>                               | <b>Рассказ о посещении музея</b>   | <b>2</b>     |
|   | Рассказ наряду с впечатлениями от посещения музея содержит корректную информацию о представленных в музее экспонатах                             | 2            |
|   | Рассказ содержит только впечатления от посещения музея.<br>ИЛИ Рассказ содержит только корректную информацию о представленных в музее экспонатах | 1            |
|   | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                |  | 4            |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–7 | 8–17 | 18–26 | 27–32 |