

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 12

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

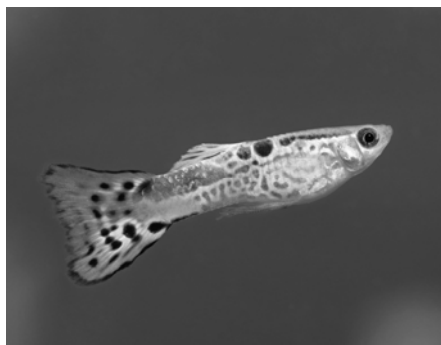
1 Рассмотрите фотографии с изображением различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: водоросли, рыбы, плауны, покрытосеменные.



А. _____

Б. _____



В. _____

Г. _____

1.2. Три из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: _____

2 2.1. Рассмотрите рисунок с изображением последовательности приготовления препарата кожицы чешуи лука (рис. 1). Что обозначено на рисунке буквой А?

Ответ: _____

2.2. С какой целью используют это оборудование в исследовании?

Ответ: _____

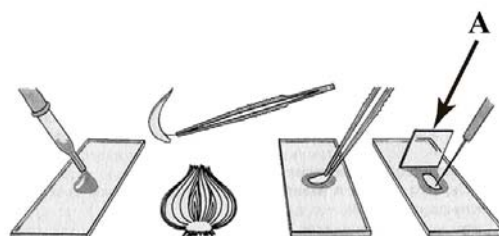


Рис. 1

2.3. Константин рассматривал микроскопический организм и сделал рисунок (рис. 2). Что он изобразил на рисунке?

Ответ: _____

2.4. Рисунок 2 был выполнен при работе с микроскопом, на котором указано:

- увеличение окуляра – 10;
- увеличение объектива – 40.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ: _____

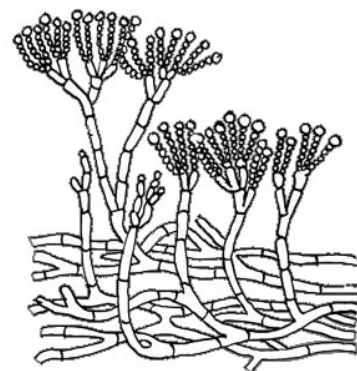


Рис. 2

3

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Строение клетки

Клетка имеет _____ (А), цитоплазму и генетический аппарат. В клетках растений, животных и грибов генетический аппарат окружён мембраной и называется _____ (Б). Для растительных клеток, в отличие от клеток грибов и животных, характерно наличие _____ (В), имеющих зелёный цвет.

Список слов:

- 1) хлоропласт
- 2) клеточная мембрана
- 3) жгутик
- 4) ядро
- 5) митохондрия
- 6) вакуоль

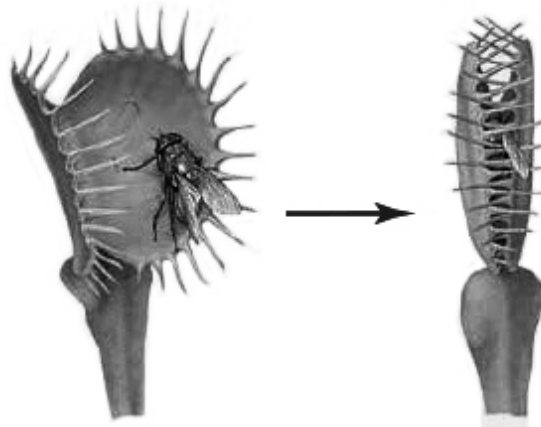
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

4

На представленных ниже рисунках исследователь зафиксировал поведение растения венерина мухоловка. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.



4.1. Какой процесс наблюдал исследователь?

Ответ: _____

4.2. Как называется общее свойство организмов, которое иллюстрирует этот процесс?

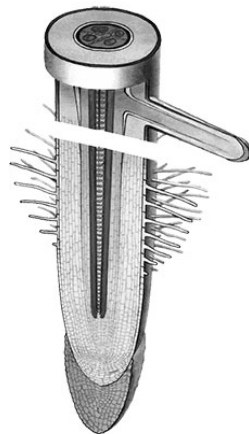
Ответ: _____

4.3. Какое значение имеет этот процесс для венериной мухоловки?

Ответ: _____

5

Рассмотрите изображение корня и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *зону роста*, *зону проведения*, *зону всасывания* корня.

5.2. Какой процесс обеспечивает движение водного раствора вверх по растению?

Ответ: _____

5.3. Как называется защитное образование растущего кончика корня?

Ответ: _____

6

Светлана и Пётр собрали разных животных для живого уголка. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова** из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.



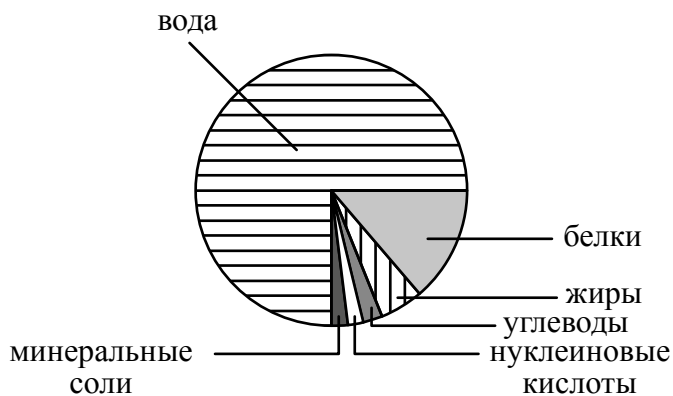
Список слов:

- 1) Многоклеточные
- 2) Речной рак обыкновенный
- 3) Ракообразные
- 4) Животные

Царство	Подцарство	Класс	Вид

7

На диаграмме показано содержание неорганических и органических веществ в клетке.



7.1. Какое вещество из указанных представлено в клетке в наибольшем количестве?

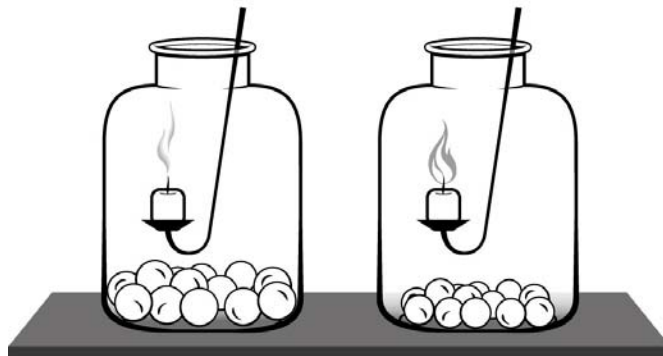
Ответ: _____

7.2. Какое значение имеют минеральные соли в клетке?

Ответ: _____

8

Известно, что в прорастающих семенах происходит активный обмен веществ. Антон решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял две прозрачные стеклянные банки. Одну банку он наполнил на 1/3 уже набухшими семенами гороха, а другую – сухими. Обе банки он закрыл стеклянными крышками. Через сутки Антон убрал стеклянные крышки и внёс в банку с сухими семенами горящую свечу. Свеча продолжала гореть. Когда же он внёс свечу в банку с набухшими семенами, она погасла.



8.1. Какой процесс, происходящий в семенах при их прорастании, изучал Антон?

Ответ: _____

8.2. Для чего в своём опыте Антон накрыл банки стеклянными крышками?

Ответ: _____

8.3. Какой вывод об изменении состава воздуха в банке при прорастании семян можно сделать по результату опыта, проведённого Антоном? Обоснуйте свой ответ.













Ответ: _____

9

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





9.1. Опишите особенности растений герани и маранты, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая почва	увлажнённая почва	постоянно влажная почва	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха и температура			4) Отношение к свету				
	комнатная температура	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

Герань:





1) _____

2) _____

3) _____

4) _____



1)	2)	3)	4)
			

Маранта:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

9.2. По каким позициям, приведённым в описании, эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ: _____

10

10.1. Рассмотрите изображения животных: *дождевой червь*, *кашалот*, *ящерица*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием животного подпишите название среды обитания взрослой формы организма: *наземно-воздушная*, *водная*, *почвенная*.



Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие животного мира Земли.

- 1 – Простейшие
- 2 – Кишечнополостные
- 3 – Плоские черви
- 4 – Кольчатые черви
- 5 – Моллюски
- 6 – Ракообразные
- 7 – Насекомые
- 8 – Иглокожие
- 9 – Рыбы
- 10 – Земноводные
- 11 – Пресмыкающиеся
- 12 – Птицы
- 13 – Млекопитающие



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённых на фотографиях животных? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

Дождевой червь	Кашалот	Ящерица

10.3. Какое из этих животных относят к группе холоднокровных позвоночных?

Ответ: _____