

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.2, 2 и 4 оценивается **1 баллом**.

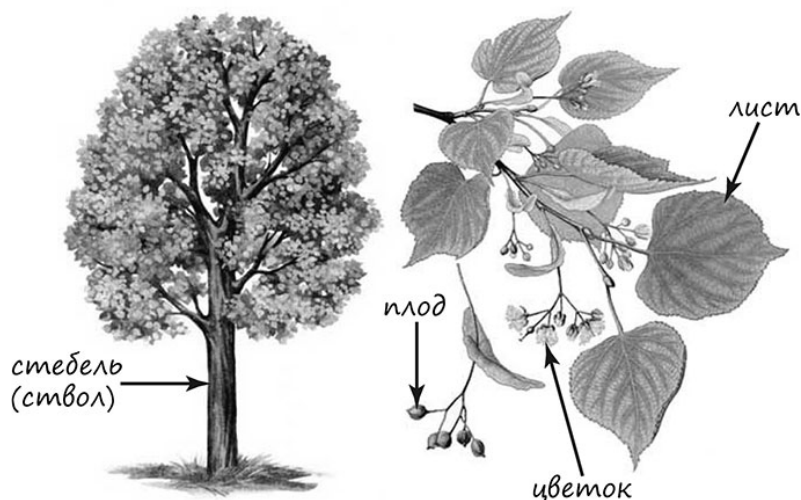
Полный правильный ответ на каждое из заданий 3, 6.2, 6.3, 7.1 и 8 оценивается **2 баллами**. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется **1 балл**; если допущено две или более ошибки – **0 баллов**.

Правильный ответ на задание 5 оценивается **2 баллами**. Если в ответе переставлены местами две цифры, выставляется **1 балл**.

Номер задания	Правильный ответ
<b>1.2</b>	лист
<b>2</b>	фотосинтез
<b>3</b>	312
<b>4</b>	ядро
<b>5</b>	52431
<b>6.2</b>	А) кувшинка белая Б) лещина обыкновенная В) овёс посевной Г) дуб черешчатый
<b>6.3</b>	А) дуб черешчатый Б) лещина обыкновенная В) овёс посевной
<b>7.1</b>	235 (в любой последовательности)
<b>8</b>	254

1

1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *лист*, *цветок*, *стебель (ствол)* и *плод* липы.



Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Верно подписаны четыре органа растения	2
Верно подписаны только два–три органа растения	1
Верно подписан только один орган растения. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

1.3. В приведённом ниже списке названы органы растения. Все они, за исключением одного, выполняют функцию семенного размножения. Выпишите название органа растения, который «выпадает» из общего ряда. Укажите, какую функцию выполняет выбранный Вами орган.

*Корень, цветок, семя, плод.*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>название «выпадающего» из логического ряда органа растения</u> : корень; 2) <u>указание функции</u> , например: корень обеспечивает почвенное питание растения. Указание функции может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно указан орган растения, указана функция	2
Правильно указан только орган растения	1
Орган растения указан неправильно независимо от наличия/отсутствия указания функции. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

6.1. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Количество устьиц у некоторых растений и места их произрастания**

Растения	Количество устьиц на 1 мм <sup>2</sup>		Места произрастания растения
	На верхней поверхности листа	На нижней поверхности листа	
Кувшинка белая	625	3	Пресноводный водоём
Дуб черешчатый	3	287	Смешанный лес
Лещина обыкновенная	8	234	Опушки смешанного леса
Овёс посевной	40	47	Поле

У какого растения из перечисленных в таблице количество устьиц на обеих сторонах листа примерно одинаковое?

Где произрастает растение из перечисленных в таблице с наибольшим количеством устьиц на 1 мм<sup>2</sup>?

Где произрастают растения из перечисленных в таблице у которых значительная часть устьиц располагается на нижней поверхности листа?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>ответы на три вопроса</u> : 1) у овса посевного; 2) в пресноводном водоёме; 3) в смешанном лесу, на опушках смешанного леса	
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

7.2. Сделайте описание чёрной смородины по следующему плану.

А) В сравнении с плодом яблони плод чёрной смородины крупнее/мельче.

Б) Какая жизненная форма характерна для чёрной смородины?

В) Какие ещё плодово-ягодные культуры вы знаете?



<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать <u>описание/признаки по трём пунктам плана</u> : А) мельче (плод чёрной смородины мельче плода яблони); Б) кустарник; В) малина/крыжовник/ груша/слива/вишня/абрикос/персик/красная смородина и др. (принимается указание одного любого примера). Элементы описания могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно даны ответы по трём пунктам плана	2
Правильно даны ответы по двум любым пунктам плана	1
Правильно дан ответ только по одному любому пункту плана. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.



<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>правило</u> : здесь запрещается разводить костры; 2) <u>указание места</u> : в лесу / заповеднике / ботаническом саду / национальном парке. Правило и указание места могут быть приведены в иной, близкой по смыслу формулировке	
Правильно определено и записано правило, указано место	2
Правильно определено и записано правило, место не указано. ИЛИ Правильно указано место, не определено и не записано правило	1
Правило и место не определены / определены неправильно	0
<i>Максимальный балл</i>	2

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?



Критерии и указания к оцениванию		Баллы
<b>К1</b>	<b>Определение профессии</b>	<b>1</b>
	Профессия: флорист/цветовод/дизайнер	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
<b>К2</b>	<b>Пояснение характера работы</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители данной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители данной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>К3</b>	<b>Объяснение пользы для общества</b>	<b>1</b>
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к данной профессии</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей данной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью данной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>3</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 28.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–16	17–23	24–28