

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 12

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

1 Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана

Ⓐ :

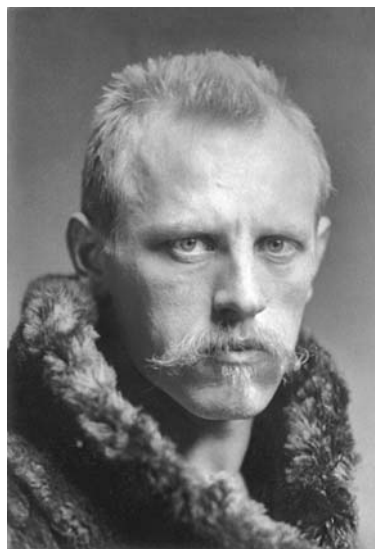
Название океана

Ⓑ :

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и первооткрывателей, изображённых на портретах? Укажите название океана, по которому проходили маршруты экспедиций этих путешественников.



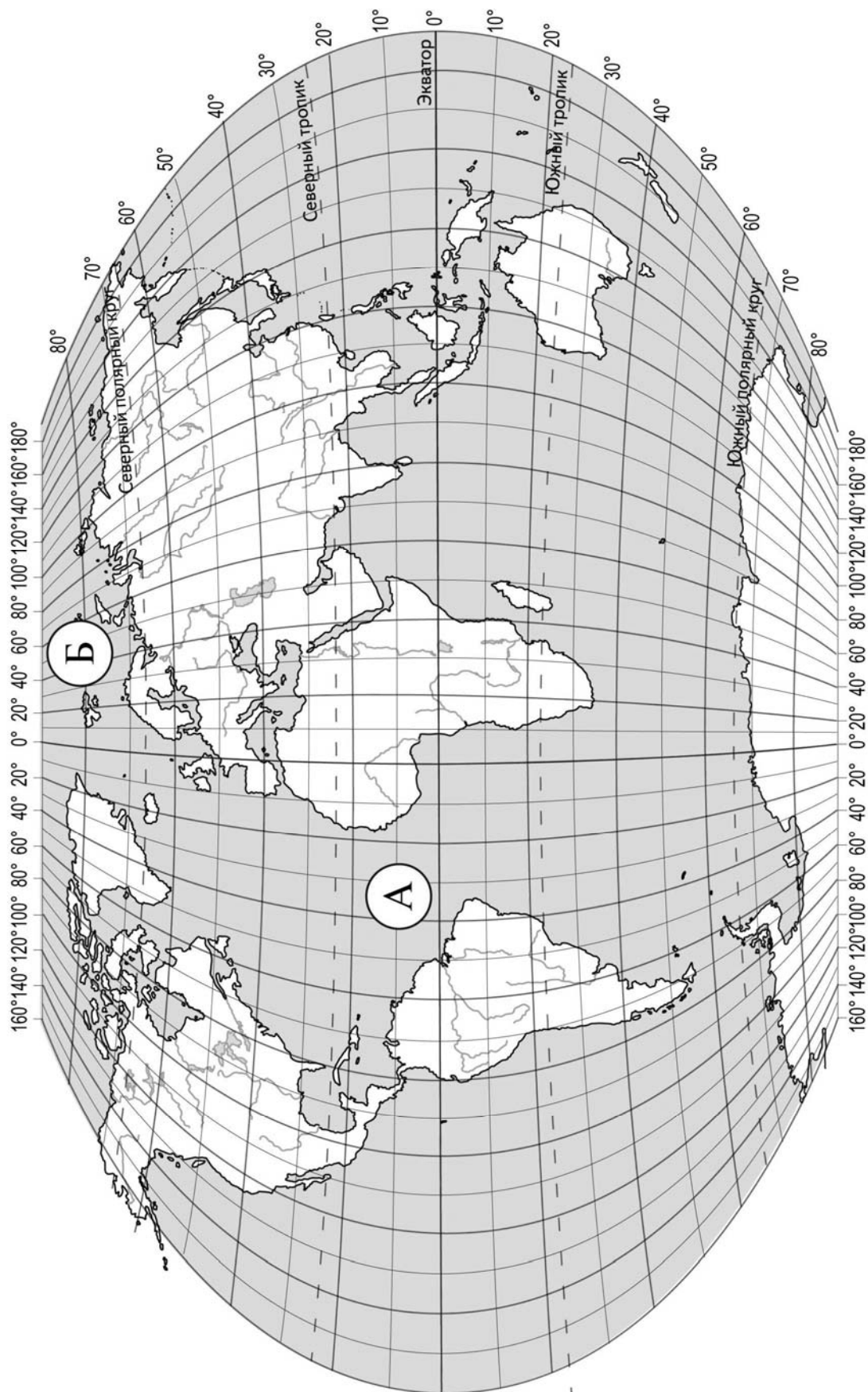
И.Д. Папанин



Фритъоф Нансен

Ответ: _____

Подпишите на карте материки, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 3.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.

Точка 1 – 53° с. ш. 107° в. д.

Точка 2 – 8° с. ш. 107° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?

Ответ. _____

2.2. Точка 1 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и укажите название этого географического объекта.

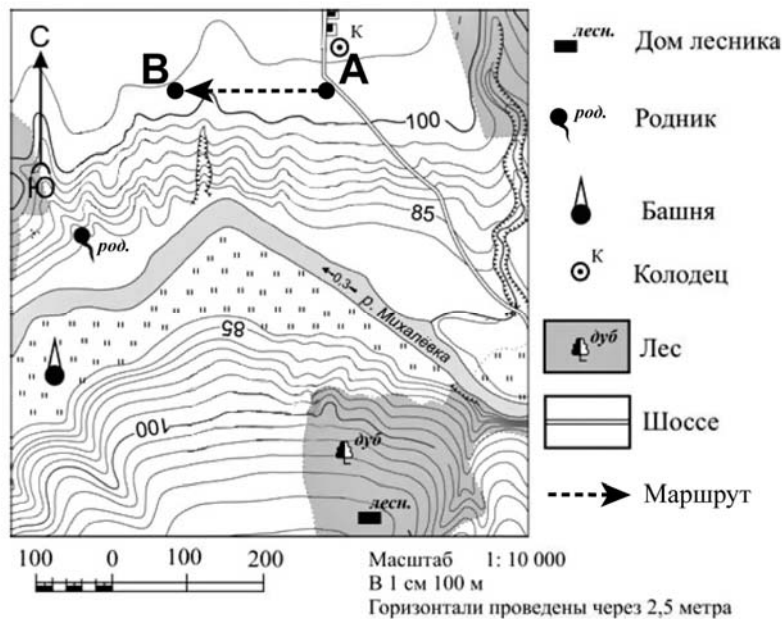
Древнее озеро в юго-восточной части Сибири. Это самое глубокое озеро на нашей планете, образовавшееся в разломе земной коры. Его чистейшие воды составляют около $\frac{1}{5}$ мировых запасов пресной воды. В озеро впадает множество рек и ручьёв, а вытекает только одна река – Ангара. В озере обитает огромное количество видов животных и растений, в том числе уникальных, которые нигде больше не встречаются. Туристы восхищаются красотой этого озера, оно внесено в Список объектов Всемирного природного наследия.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



3.1. На каком берегу реки Михалёвки находится родник?

Ответ. _____

В каком направлении от родника расположен дом лесника?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объект может быть сооружён в месте, показанном на карте точкой А? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – лодочная станция



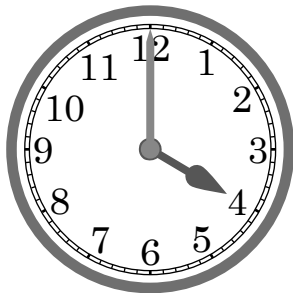
2 – автобусная остановка

Ответ. Объект: _____

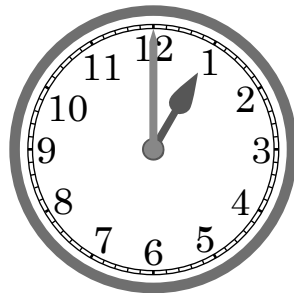
4

4.1. Разница во времени между городами Оренбургом и Калининградом составляет **–3 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Оренбурге **4 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ОРЕНБУРГ



КАЛИНИНГРАД



4.2. Анна живёт в Оренбурге. Урок по какому предмету у Анны в школе в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённое расписание уроков.

Ответ. _____

4.3. Урок по какому предмету в это же время у её сверстницы Екатерины, которая живёт в Калининграде, если у неё такое же расписание уроков, что и у Анны?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ.

Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ		
<i>№ урока</i>	<i>Время</i>	<i>Предмет</i>
1 смена		
1	8.30 – 9.15	<i>Русский язык</i>
2	9.25 – 10.10	<i>География</i>
3	10.30 – 11.15	<i>Математика</i>
4	11.35 – 12.20	<i>Физкультура</i>
5	12.30 – 13.15	<i>Иностр. язык</i>
6	13.30 – 14.10	
2 смена		
1	13.30 – 14.10	<i>Русский язык</i>
2	14.30 – 15.15	<i>Биология</i>
3	15.25 – 16.10	<i>Математика</i>
4	16.20 – 17.05	<i>Литература</i>
5	17.15 – 18.00	<i>История</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- | | |
|---|-----------------------------------|
| <p>А) местообитание пресмыкающихся: змей, ящериц, черепах</p> <p>Б) безлесное пространство, покрытое травянистой растительностью</p> <p>В) распространение форм рельефа, созданных ветром</p> <p>Г) морозная, малоснежная зима с позёмками и метелями</p> <p>Д) преобладание плодородных почв – чернозёмов</p> <p>Е) разреженность или полное отсутствие растительности</p> | <p>1) пустыня</p> <p>2) степь</p> |
|---|-----------------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

Б – _____

6

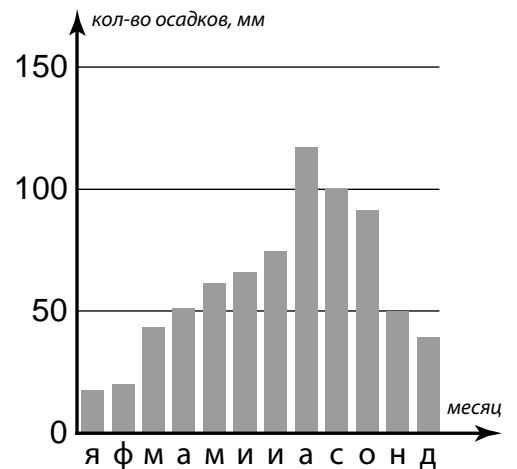
На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.

6.1. В каком месяце выпало больше всего осадков?










Ответ: _____

На какой период (с какого месяца по какой) приходилось наименьшее количество осадков?

Ответ: _____



6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда выпадали осадки? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день.

А				-8 °C	74%
Б				+5 °C	87%
В				+10 °C	65%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте текст и выполните задание.

(1)Верхняя твёрдая оболочка Земли называется литосфера. (2)Учёные установили, что литосфера состоит из литосферных плит, которые медленно перемещаются по пластичному слою мантии. (3)Движение литосферных плит постепенно меняет расположение материков и океанов на поверхности Земли. (4)Процессы, происходящие в литосфере: извержения вулканов, землетрясения, вертикальные и горизонтальные движения – формируют рельеф планеты. (5)Земная кора – это верхняя часть литосферы. (6)В земной коре сосредоточены разнообразные полезные ископаемые, которые человек использует в своей хозяйственной деятельности.

По каким предложениям можно сделать вывод о значении литосферы в природе и жизни человека? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и доля занятого населения, 2016 г.

№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Россия	76	9	28	63
2	Германия	46	2	23	75
3	США	160	1	20	79
4	Австралия	13	4	21	75

Расположите страны в порядке **увеличения** численности занятого населения, начиная со страны с самой маленькой численностью занятого населения. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране доля населения, занятого в сельском хозяйстве, наименьшая? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля населения, занятого в сфере услуг, одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____

8.2. На photographиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой photographией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____

9

Рассмотрите фотографию с изображением последствий опасного явления природы. Запишите название этого явления.



Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления (объёмом до пяти предложений). Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ: _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ: _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте / расположена Ваша школа?

Ответ: _____

10.2. Какие крупные города расположены на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из них.

Ответ: _____
